

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Процесс принятия политических решений

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат политических наук, доцент Зимин Александр Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Обладает навыками участия в организации (координации) управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, осуществляет планирование и контроль при принятии и реализации политических решений и проектов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Государственная политика и управление"			+	+

2	Государственная политика и управление			+	+
3	Избирательные системы		+		
4	Политическая элитология			+	
5	Политические партии и движения в современной России			+	+
6	Политический менеджмент			+	
7	Практикум "Технологии избирательной кампании"	+			
8	Профессиональная практика	+		+	
9	Современная российская политика	+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Процесс принятия политических решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Процесс принятия политических решений» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	50
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	58
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»	4	-	6	Собеседование; Реферат

2	Теория и методология анализа процесса принятия политических решений	4	-	8	Собеседование; Тестирование
3	Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений	6	-	8	Собеседование; Тестирование; Реферат
8 семестр					
4	Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений	6	6	12	Собеседование
5	Формирование, подготовка и принятие политических решений	6	6	12	Собеседование; Тестирование
6	Реализация, контроль и оценка политических решений	6	6	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений» (ПК-2)

Лекция.

Политическая наука как органическая часть гуманитарного знания, как неотъемлемый элемент организации всей духовной жизни общества. Специфика социально-гуманитарного знания и его основные компоненты. Объект и предмет политической науки. Политическая сфера как единство общего, присущего ряду стран, и особенного, специфичного для той или иной страны. Страновая специфика политических институтов и процессов. Политология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, социология, культурология, социальная философия, социальная психология, история и др.).

Практическое занятие.

1. Теоретические модели политической системы и политического процесса.
2. Поле деятельности субъектов политики.
3. Блок «А» на входе в центры принятия политических решений.
4. Блок «Б» в центре принятия политических решений.
5. Блок «С» на выходе центров принятия политических решений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Прочитать научную статью по теме процесс принятия политических решений и сделать на нее рецензию.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений (ПК-2)

Лекция.

Теория процесса принятия политических решений как наука и учебная дисциплина. Методы теории процесса принятия политических решений. Этапы становления и развития теории процесса политических решений. Концепции и теории процесса принятия политических решений. Общая теория решений. Теория политических систем. Теория групп. Теория элит. Теория политического процесса. Функциональный подход к анализу процессов принятия политических решений.

Практическое занятие.

1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений
2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
3. Развитие функционального подхода в российской политологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ классического и структурного функционализма.
2. Провести сравнительный анализ функции политической системы выделяемый различными учеными (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, Д. Истон).
3. Составить схему политической системы современной России.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений (ПК-2)

Лекция.

Предыстория становления методологии функционализма. Разновидности функционализма. Структурно - функциональный анализ. Классический анализ функций социальной системы Р. Мертон. Теория социальных систем Т. Парсонса. Развитие функционализма в политической науке. Функции политической системы: функции системы, функции процесса, функции политического курса. Д. Истон как основоположник функционального анализа процесса принятия политических решений.

Практическое занятие.

1. Процессуальное определение функции анализа в политической теории.
2. Функциональные исследования общественной политики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каким образом в содержании политических решений учитываются формулы интересов, факторы среды и дерево целей?
2. Какие роли играют знания, ценности и эмоции при принятии политических решений?
3. 4. В чем состоит роль различных регулятивов, официальных норм и неформальных правил в механизме принятия государственных решений?
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений (ПК-2)

Лекция.

Определение сущности общественной политики. Административный политический анализ. Содержание функций общественной политики. Функции управления и их классификация. Структурирование функций общественной политики. Прикладные аспекты инструментального подхода в анализе общественной политики. Горизонтальный функциональный анализ. Вертикальный функциональный анализ. Блоки функций инструментального анализа.

Практическое занятие.

1. Отличительные черты и принципы этапа реализации государственных
2. решений.
3. Процессуальные особенности этапа реализации государственных решений.
4. Заключительный этап принятия государственных решений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить сущность и специфику этапа целеполагания.
2. Описать процессуальные характеристики этапа целеполагания.
3. Описать организационные аспекты выработки государственных целей.
4. Какие фазы можно выделить в рамках политико-управленческого процесса и какие взаимосвязи имеются между ними.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Формирование, подготовка и принятие политических решений (ПК-2)

Лекция.

Формирование политики как этап процесса принятия управленческих решений. Условия формирования политики. Отличия политических проблем от неполитических, частных. Теодор Лови о классификации политических проблем как распределительных, регулятивных и перераспределительных. Авансцена (повестка дня) политического процесса. Понятие перманентной авансцены и институциональной авансцены. Механизм прохождения проблем на авансцену политической жизни. Законодательные органы, административные службы и группы интересов как участники подготовки политических решений. Подготовка и принятие решений как политический процесс. Отличие политических от частных решений. Участники принятия политических решений: законодатели, исполнительная власть, администрация, судьи. Критерии принятия решений. Критерии решений как индивидуальный выбор и как процесс создания большинства для достижения целей политики.

Практическое занятие.

1. Политический уровень принятия государственных решений.
2. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.
3. Макроэкономический и административный уровни принятия государственных решений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить механизмы принятия государственных решений в современной России.
2. Составить схему государственных структур, участвующих в процессе принятия политических решений
3. Составить схему поэтапного плана принятия государственных решений.
4. Каковы пути и способы реализации решений в государственном секторе.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Реализация, контроль и оценка политических решений (ПК-2)

Лекция.

Критерии оценки политических решений. Типы политических оценок. Политическая оценка как функциональная деятельность. Политические оценки конкретных программ. Понятие систематической, объективной оценки политических программ. Оценочные измерения политических программ. Намеренные и ненамеренные результаты политики. Внешние и побочные эффекты политики. Проблема измерения стоимости конкретных программ. Органы и институты политической оценки. Парламентский надзор. Центральное статистическое управление. Президентские комиссии. Проблема ответственности в политике.

Практическое занятие.

1. Критерии оценки эффективности политических решений.
2. Функциональный анализ оценки общественной политики.
3. Контроль исполнения политических решений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить основания и критерии этапизации принятия государственных решений.
2. Выявить основные трудности подготовительный этап принятия государственных решений.
3. Дать анализ проблематики информационного обеспечения задач подготовительного этапа.
4. Специфика современной российской политической мысли
5. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 25 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
2.	Теория и методология анализа процесса принятия политических решений	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	25	<p>25 баллов - студент правильно отвечает на 25 вопросов 24 балла - студент правильно отвечает на 24 вопроса 23 балла - студент правильно отвечает на 23 вопроса 22 балла - студент правильно отвечает на 22 вопроса 21 балл - студент правильно отвечает на 21 вопрос 20 баллов – студент правильно отвечает на 20 вопросов 19 баллов – студент правильно отвечает на 19 вопросов 18 баллов – студент правильно отвечает на 18 вопросов 17 баллов – студент правильно отвечает на 17 вопросов 16 баллов – студент правильно отвечает на 16 вопросов 15 баллов – студент правильно отвечает на 15 вопросов 14 баллов – студент правильно отвечает на 14 вопросов 13 баллов – студент правильно отвечает на 13 вопросов 12 баллов – студент правильно отвечает на 12 вопросов 11 баллов – студент правильно отвечает на 11 вопросов 10 баллов – студент правильно отвечает на 10 вопросов 9 баллов – студент правильно отвечает на 9 вопросов 8 баллов – студент правильно отвечает на 8 вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 7 вопросов 6 баллов – студент правильно отвечает на 6 вопросов 5 баллов – студент правильно отвечает на 5 вопросов 4 балла – студент правильно отвечает на 4 вопроса 3 балла – студент правильно отвечает на 3 вопроса 2 балла – студент правильно отвечает на 2 вопроса 1 балл – студент правильно отвечает на 1 вопрос Если студент не отвечает правильно не на один вопрос, то не получает баллов.</p>
3.	Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Премияльные баллы	Тестирование(контрольный срез)	25	<p>25 баллов - студент правильно отвечает на 25 вопросов 24 балла - студент правильно отвечает на 24 вопроса 23 балла - студент правильно отвечает на 23 вопроса 22 балла - студент правильно отвечает на 22 вопроса 21 балл - студент правильно отвечает на 21 вопрос 20 баллов – студент правильно отвечает на 20 вопросов 19 баллов – студент правильно отвечает на 19 вопросов 18 баллов – студент правильно отвечает на 18 вопросов 17 баллов – студент правильно отвечает на 17 вопросов 16 баллов – студент правильно отвечает на 16 вопросов 15 баллов – студент правильно отвечает на 15 вопросов 14 баллов – студент правильно отвечает на 14 вопросов 13 баллов – студент правильно отвечает на 13 вопросов 12 баллов – студент правильно отвечает на 12 вопросов 11 баллов – студент правильно отвечает на 11 вопросов 10 баллов – студент правильно отвечает на 10 вопросов 9 баллов – студент правильно отвечает на 9 вопросов 8 баллов – студент правильно отвечает на 8 вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 7 вопросов 6 баллов – студент правильно отвечает на 6 вопросов 5 баллов – студент правильно отвечает на 5 вопросов 4 балла – студент правильно отвечает на 4 вопроса 3 балла – студент правильно отвечает на 3 вопроса 2 балла – студент правильно отвечает на 2 вопроса 1 балл – студент правильно отвечает на 1 вопрос Если студент не отвечает правильно не на один вопрос, то не получает баллов.</p>
		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
			20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
6.	Итого за семестр	100	

8 семестр

- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 25 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Формирование, подготовка и принятие политических решений	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	15	<p>15 баллов – студент правильно отвечает на 15 вопросов 14 баллов – студент правильно отвечает на 14 вопросов 13 баллов – студент правильно отвечает на 13 вопросов 12 баллов – студент правильно отвечает на 12 вопросов 11 баллов – студент правильно отвечает на 11 вопросов 10 баллов – студент правильно отвечает на 10 вопросов 9 баллов – студент правильно отвечает на 9 вопросов 8 баллов – студент правильно отвечает на 8 вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 7 вопросов 6 баллов – студент правильно отвечает на 6 вопросов 5 баллов – студент правильно отвечает на 5 вопросов 4 балла – студент правильно отвечает на 4 вопроса 3 балла – студент правильно отвечает на 3 вопроса 2 балла – студент правильно отвечает на 2 вопроса 1 балл – студент правильно отвечает на 1 вопрос</p> <p>Если студент не отвечает правильно не на один вопрос, то не получает баллов.</p>
3.	Реализация, контроль и оценка политических решений	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	25	<p>15 баллов – студент правильно отвечает на 15 вопросов 14 баллов – студент правильно отвечает на 14 вопросов 13 баллов – студент правильно отвечает на 13 вопросов 12 баллов – студент правильно отвечает на 12 вопросов 11 баллов – студент правильно отвечает на 11 вопросов 10 баллов – студент правильно отвечает на 10 вопросов 9 баллов – студент правильно отвечает на 9 вопросов 8 баллов – студент правильно отвечает на 8 вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 7 вопросов 6 баллов – студент правильно отвечает на 6 вопросов 5 баллов – студент правильно отвечает на 5 вопросов 4 балла – студент правильно отвечает на 4 вопроса 3 балла – студент правильно отвечает на 3 вопроса 2 балла – студент правильно отвечает на 2 вопроса 1 балл – студент правильно отвечает на 1 вопрос</p> <p>Если студент не отвечает правильно не на один вопрос, то не получает баллов.</p>
4.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

5.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Предметная область, функции и структура теории принятия политических решений.
2. Методологические подходы к интерпретации принятия публичных решений.
3. Концептуальные модели принятия политических решений.
4. Механизм принятия политических решений: структура и компоненты (case study отдельного ЦПР).
5. Характеристика формальных центров принятия политических решений (анализ структуры и составление оргigramмы).
6. Место неформальных группировок в процессе принятия политических решений (анализ влияния и составление сетевой карты).
7. Роль норм и процедур в механизме принятия политических решений (case study по реконструкции системы официальных норм и неофициальных правил).
8. Особенности принятия законодательных решений в представительных органах государственной власти (на отдельном примере).
9. Особенности принятия административных решений в исполнительных органах государственной власти (на отдельном примере).
10. Специфика принятия политических решений в надгосударственных институтах и международных организациях (на отдельном примере).

Тема 3. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Анализ формальных структур и неформальных сетей в механизме принятия внешнеполитических решений (case study).
2. Процесс принятия политических решений: циклы, фазы и операции (составление циклограммы и плана продвижения отдельного решения).
3. Формирование повестки дня и определение приоритетных проблем при подготовке политических решений (case study).
4. Разработка альтернативных проектов в процессе подготовки политических решений (case study).
5. Выбор оптимального решения в публичной политике: рациональные критерии и способы селекции (анализ отдельного примера).
6. Оценка результатов и последствий политического решения: принципы и методы (анализ отдельного примера).
7. Система принятия государственных решений и технология лоббистской деятельности: определение «точек доступа», каналов коммуникации, способов давления (case study).
8. Способы и технологии блокирования политических решений (на отдельном примере).
9. Разработка модели и плана нейтрализации со стороны ЛПР давления лоббистских группировок (на отдельном примере).
10. Подготовка плана лоббистской кампании (на отдельном примере).
11. Теоретические модели политической системы и политического процесса.
12. Поле деятельности субъектов политики.
13. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
14. Развитие функционального подхода в белорусской и российской политологии.
15. Процессуальное определение функции анализа в политической теории.

Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория принятия политических решений»

1. Теоретические модели политической системы и политического процесса.
2. Поле деятельности субъектов политики.
3. Блок «А» на входе в центры принятия политических решений.
4. Блок «Б» в центре принятия политических решений.
5. Блок «С» на выходе центров принятия политических решений.

Тема 2. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений

1. Теоретическая модель процесса принятия политических решений
2. Эволюция методологии функционального подхода в политической науке.
3. Развитие функционального подхода в российской политологии.
4. Провести сравнительный анализ классического и структурного функционализма.
5. Провести сравнительный анализ функции политической системы выделяемый различными учеными (Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, Д. Истон).

Тема 3. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений

1. Процессуальное определение функции анализа в политической теории.
2. Функциональные исследования общественной политики.
3. Каким образом в содержании политических решений учитываются формулы интересов, факторы среды и дерево целей.

4. Какие роли играют знания, ценности и эмоции при принятии политических решений.
5. В чем состоит роль различных регулятивов, официальных норм и неформальных правил в механизме принятия государственных решений.

Тема 4. Инструментальные технологии анализа процесса принятия политических решений

1. Отличительные черты и принципы этапа реализации государственных
2. решений.
3. Процессуальные особенности этапа реализации государственных решений.
4. Заключительный этап принятия государственных решений.
5. Определить сущность и специфику этапа целеполагания.
6. Описать процессуальные характеристики этапа целеполагания.

Тема 5. Формирование, подготовка и принятие политических решений

1. Политический уровень принятия государственных решений.
2. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.
3. Макроэкономический и административный уровни принятия государственных решений.
5. Выявить механизмы принятия государственных решений в современной России.
6. Составить схему государственных структур, участвующих в процессе принятия политических решений.

Тема 6. Реализация, контроль и оценка политических решений

1. Критерии оценки эффективности политических решений.
2. Функциональный анализ оценки общественной политики.
3. Контроль исполнения политических решений.
4. Определить основания и критерии этапизации принятия государственных решений.
5. Выявить основные трудности подготовительный этап принятия государственных решений.
6. Дать анализ проблематики информационного обеспечения задач подготовительного этапа.

Тестирование

Тема 2. Теория и методология анализа процесса принятия политических решений

№1. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения:

- А) Специфики деятельности организации.
- Б) Организационной структурой.
- В) Внутренней культуры.
- Г) Внешней среды.

№2. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:

- А) От внешней среды.
- Б) От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
- В) От действующей системы внутренней коммуникации.
- Г) От профессионализма персонала:

№3. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- А) Повысит качество управленческого решения.
- Б) Повысит надежность управленческого решения.
- В) Повысит эффективность управленческого решения.
- Г) Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения.
- Д) Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.

№4. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого решения:

- А) Только руководитель организации.
- Б) Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация.
- В) Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации.
- Г) Элементы системы менеджмента

№5. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений:

- А) Опыт работы руководителя.
- Б) Четкое представление целей, к которым стремится организация.
- В) Организационная структура предприятия.
- Г) Наличие контролирующего параметра

№6. Какова основная задача анализа управленческой ситуации:

- А) Выявление истинной проблемы организации.
- Б) Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации.
- В) Уточнение целей организации.
- Г) Выявление количественных данных.

№7. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- А) Расчета эффективности решаемой задачи.
- Б) Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды.
- В) Выявления динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
- Г) Применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

№8. Диагностика ситуации позволяет:

- А) Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь.
- Б) Уточнить цели организации.
- В) Определить эффективность решения той или иной проблемы.
- Г) Выявить количественную информацию.

Тема 3. Функциональный подход как теоретический инструментальный анализа процесса принятия политических решений

№1. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- А) Диагностика ситуации.
- Б) Разработка прогноза развития ситуации.
- В) Анализ ситуации.
- Г) Определение целей.

№2. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:

- А) Метод «мозговой атаки».
- Б) Метод аналогов
- В) Метод генерирования.
- Г) Метод «Делфи».

№3. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации:

- А) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
- Б) Определение альтернативных вариантов динамики их изменения.
- В) Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- Г) Корректировка поставленных целей.

№4. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

- А) Принятию более эффективных решений.
- Б) Принятию более надежных решений.
- В) Принятию своевременных решений.
- Г) Принятию качественных решений.

№5. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий:

- А) Формирование оценочной системы.
- Б) Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий.
- В) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
- Г) Формирование критериев оценки.

№6. Каково преимущество использования коллективных экспертиз:

- А) Разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения.
- Б) Возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение.
- В) Предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений.
- Г) Детальный ... анализ ситуации.

Тема 5. Формирование, подготовка и принятие политических решений

№1. Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение:

- А) Факторы внешней среды.
- Б) Результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений.
- В) Дополнительная информация об объекте принятия решения.
- Г) Опыт работы в области принятия решения.

№2. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения:

- А) На этапе разработки плана действий.
- Б) На этапе контроля реализации плана
- В) На этапе принятия управленческого решения.
- Г) На этапе определения целей.

№3. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

- А) При изменении факторов внешней среды.
- Б) При смене руководства
- В) При внутриорганизационных конфликтах.
- Г) При изменении целей организации.

№4. Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:

- А) Выявление новых возможностей организации.
- Б) Возможность изменения стратегии организации.
- В) Выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения.
- Г) Правильного ответа нет.

№5. Какой из этапов процесса принятия управленческих решений позволяет сравнить достоинства и недостатки каждой альтернативы и проанализировать вероятностные результаты их реализации:

- А) определение рейтинг-критериев;
- Б) сбор и анализ информации;
- В) разработка альтернативных решений;
- Г) оценка вариантов, выбор лучшего варианта;
- Д) оценка эффективности решения.

Тема 6. Реализация, контроль и оценка политических решений

№1. Первый этап разработки решения и организации его выполнения:

- А) оценка обстановки;
- Б) уяснение задачи;
- В) расчет времени;
- Г) ориентирование подчиненных.

№2. В чем заключается процесс выявления проблемы:

- А) процесс нахождения решения задачи;
- Б) длительное выяснение причин сложившейся ситуации;
- В) кратковременное заключение соглашения по выбранной альтернативе;
- Г) процесс определения того, что требуется изменить или выполнить в сложившейся ситуации;
- Д) процесс оформления документов

№3. Аналитическому отделу поручили разработать технологию оперативного информационного обеспечения руководителей высшего звена управления новыми аналитическими данными. На что было направлено данное управленческое решение:

- А) на управление производственной и обслуживающей деятельностью;
- Б) на коммуникации с внешней средой;
- В) все варианты не верны.

№4. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

- А) инструмент управленческой деятельности;
- Б) продукт управленческой деятельности;
- В) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
- Г) форма воздействия субъекта на объект;
- Д) управленческий документ.

№5. Технологическое свойство управленческого решения - это:

- А) комплексность;
- Б) стадийность;
- В) целенаправленность;
- Г) актуальность.

№6. Системное свойство управленческого решения - это:

- А) коллегиальность;
- Б) плановость;
- В) комплексность;
- Г) актуальность.

№7. Базовая управленческая категория - это:

- А) управленческая функция;
- Б) проблемная ситуация;
- В) управленческое решение;
- Г) управленческие действия;
- Д) управленческая цель.

№8. Где формируется качество решения:

- А) на стадии реализации;
- Б) на стадии разработки;
- В) на всех стадиях;
- Г) на стадии утверждения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1 Теоретические модели процесса принятия решений.

2. Эволюция становления методологии функционального подхода.
3. Развитие функционального подхода в политической науке.
4. Функциональный подход как современная аналитическая методика.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Каким образом особенности организационной иерархии влияют на порядок принятия политических решений?
2. Какие виды инструментов и ресурсов необходимы для обеспечения последовательного продвижения государственного решения?
3. В чем состоят основные институционально-процедурные и социально-функциональные отличия принятия законодательных от административных решений в современной России?
4. В каких ситуациях и в каких формах проходит согласование и координация работы административных и законодательных органов при принятии государственных решений?
5. Раскройте достоинства и недостатки циклической модели процессов принятия политических решений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2008. - 395 с.
2. Козырев М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>
3. Моттаева, А. Б., Моттаева, Ас. Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Принятие и исполнение государственных решений. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95528.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820>
2. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450439>
3. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454082>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.