

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1 Политическая социология

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Пилипенко Андрей Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, а также навыки анализа и оформления результатов эмпирических исследований и применяет их в собственных исследованиях

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)			+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		
3	Практикум по прикладной политологии		+	
4	Преддипломная практика			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политическая социология» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	40
Самостоятельная работа (СР)	54
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					

1	Политическая социология как отрасль социологической науки.	2	4	8	Собеседование
2	Власть как ключевая категория политики: социологический анализ	2	4	8	Собеседование
3	Социум и власть: история отношений, схемы взаимодействия	2	8	8	Собеседование; Тестирование
4	Негосударственные, индивидуальные и социокультурные субъекты политических отношений.	2	8	10	Собеседование
5	Формирование новых групповых идентичностей и политика: вызовы XXI-го века.	2	8	10	Собеседование
6	Социологические методы анализа политических процессов	4	8	10	Собеседование; Тестирование

## **Тема 1. Политическая социология как отрасль социологической науки.**

### **(ПК-1)**

#### **Лекция.**

Объект и предмет социологии политики. Соотношение понятий «политическая социология» и «социология политики». Проблемное поле социологии политики.

Политика как объект социологического анализа. Особенности социологической парадигмы изучения политики и ее теоретико-методологические основания. Объект и предмет политической социологии. Зарубежные и отечественные точки зрения на предмет и задачи политической социологии. Проблемное поле политической социологии. Политическая социология как наука о взаимоотношении государства и общества, политических институтов и социального строя (С.М. Липсет). Предметные уровни политической социологии.

Социологический инструментарий исследования политики. Функции политической социологии.

История конституирования социологического измерения, анализа и интерпретации политической жизни общества в особую (отдельную), относительно самостоятельную науку: западный и отечественный варианты. М.Вебер, В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М.Острогорский и их роль в становлении политической социологии.

Политическая социология как учебная дисциплина, ее место в системе подготовки политологов.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятийно-категориальный аппарат политической социологии.
2. Родовые, общие и специфические понятия политической социологии.

3. Место политической социологии в системе политологических и социологических дисциплин.
4. Социология и политология; политическая социология как их дочерняя дисциплина.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Предметная и теоретико-гносеологическая структура политической социологии.
2. Теоретическая и эмпирическая политическая социология.
3. Возрастание роли политической социологии в жизни общества.

### **Тема 2. Власть как ключевая категория политики: социологический анализ (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Основные теоретические подходы к изучению властных отношений (Веберианская, марксистская, плюралистическая традиции). Исторические формы власти (по М. Дюверже). Власть, влияние, социальный контроль, господство, управление. Диспозиционный и эпизодический (акционистский) подходы к властным отношениям.

Влияние архетипов массового сознания на отношение россиян к государственной власти в современной России.

#### **Практическое занятие.**

1. Власть как отношение: проблемы концептуализации.
2. Формы властных отношений: авторитет, сила, принуждение, дисциплина, побуждение, убеждение, манипуляция.
3. Власть как социальный институт: оценки и ожидания россиян.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Образы власти в массовом сознании россиян: содержательный аспект.
2. Поведенческие аспекты массового отношения к власти.
3. Власть как иное – проблема отчужденности россиян от власти.
4. Факторы, детерминирующие отношение россиян к власти.

### **Тема 3. Социум и власть: история отношений, схемы взаимодействия (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятия социума, социальной общности и общества. Уникальная способность власти посредством политики, ориентировать и трансформировать социальные процессы в обществе. Социальный уход как способ избегания политических актов, абсентеизм – форма отношения к политике в обществе.

#### **Практическое занятие.**

1. Социальная политика в обществе его институтах.
2. Изучение экспертных оценок взаимоотношения населения и власти.
3. Отличительные признаки политической власти.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Учение Т. Гоббса и М. Вебера о власти и властных отношениях.
2. Механизмы осуществления политической власти.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Виды ресурсов политической власти. Социология политического господства.
5. Типология ресурсов власти А. Этциони, М. Роджерса.

### **Тема 4. Негосударственные, индивидуальные и социокультурные субъекты политических отношений. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Негосударственные субъекты политических отношений. Политические организации и движения. Социальные группы как объекты политических отношений. Индивидуальные и социокультурные аспекты политических отношений.

#### **Практическое занятие.**

1. Политический режим как отражение уклада жизни общества.

2. Социальные аспекты изучения политической культуры.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Политическое лидерство.
2. Соотношение политической и гражданской культур.
3. Человек в политике.

**Тема 5. Формирование новых групповых идентичностей и политика: вызовы XXI-го века.  
(ПК-1)**

**Лекция.**

Международный мировой порядок: понятие и исторические типы. Особенности современного международного порядка. Глобализация. Социальные аспекты международного порядка. Постсоветская Россия в условиях современного международного порядка. Терроризм. Фундаментализм.

**Практическое занятие.**

1. Национальные интересы и политика России в "ближнем" и "дальнем" зарубежье.
2. Проблема сохранения государственной целостности России.
3. Основные приоритеты внешней политики современного российского государства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сложившийся тип политического сознания.
2. Степень идеологической мобилизации.
3. Особенности внутри- и внешнеполитического положения России.
4. Возрастающая проблема терроризма в многополярном мире и в современной России.
5. От монополярного мира к многополярному.

**Тема 6. Социологические методы анализа политических процессов (ПК-1)**

**Лекция.**

Социологические исследования политических вопросов в обществе: методические приемы. Особенности проведения сравнительных исследований в политической социологии.

**Практическое занятие.**

1. Определение степени информационного обеспечения, верификация принятых к изучению данных, определение их достоверности, степени полноты информации, ее качества.
2. Описание содержания действий доминирующего политического субъекта.
3. Описание состояния и политического поведения других субъектов.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Различие между политическим анализом, применяемым в политологии и социологическим подходом к изучению политических агентов.
2. Оценка населением представителей власти (построение рейтингов и прогнозов).
3. Изучение отношений населения к власти (по результатам всероссийских и местных социологических исследований).

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:



№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Политическая социология как отрасль социологической науки.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Власть как ключевая категория политики: социологический анализ	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Социум и власть: история отношений, схемы взаимодействия	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Негосударственные, индивидуальные и социокультурные субъекты политических отношений.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Формирование новых групповых идентичностей и политика: вызовы XXI-го века.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Социологические методы анализа политических процессов	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- решение кейса (10 баллов) - прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов) - провести подготовительную работу к дискуссии по статьям из журнала «Начальная школа» в рамках тем раздела с формулировкой тезисов «за» и «против» (30 баллов)
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Собеседование

Тема 1. Политическая социология как отрасль социологической науки.

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Социолог как профессия и призвание.
3. Институционализация социологии в России и за рубежом: сравнительный анализ тенденций
4. Предмет социологии, ее законы и категории. Трактовка предмета социологии в основных социологических парадигмах.
5. Основные уровни социологии. Макро- и микросоциология.
6. Теории среднего уровня. Отраслевая социология.
7. Теоретическая и эмпирическая социология.
8. Социология как мультипарадигмальная наука. Перспективы развития социологии.

Тема 2. Власть как ключевая категория политики: социологический анализ

1. Понятие общества.
2. Теории общества в классической социологии.
3. Теории общества в современной социологии.
4. Общество как целостная социокультурная система.
5. Развитие общества.
6. Общество как объект и предмет изучения социологии.
7. Многообразие обществ в современном мире

### Тема 3. Социум и власть: история отношений, схемы взаимодействия

1. Понятие культуры.
2. Культура как предмет антропологического, философского, культурологического и социологического анализа.
3. Типология культуры.
4. Структура культуры.
5. Влияние культуры на развитие общества.
6. Субкультура и ее многообразные проявления в современном мире.
7. Контркультура.
8. Элитарная и массовая культура.
9. Информационная культура.

### Тема 4. Негосударственные, индивидуальные и социокультурные субъекты политических отношений.

1. Раскрыть понятие личности на примере выдающегося исторического деятеля.
2. Показать соотношение биологического и социального в человеке на конкретных примерах.
3. Определить социальный тип личности одноклассника (преподавателя).
4. Рассмотреть на примере своей бабушки (дедушки) основные этапы развития личности и стадии социализации.
5. Выявить особенности ресоциализации на конкретных примерах.
6. Рассказать о наиболее важных агентах социализации на личном примере.
7. Охарактеризовать свой статусный и ролевой набор.
8. Привести примеры статусных рассогласований и ролевых конфликтов.

### Тема 5. Формирование новых групповых идентичностей и политика: вызовы XXI-го века.

1. Понятие социального в социологии.
2. Теории конструирования социальной реальности в современной социологии.
3. Социальное действие как родовое понятие в социологии.
4. Теории социального действия М. Вебера и Т. Парсонса. Сравнительный анализ.
5. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия.
6. Теории социального взаимодействия.

### Тема 6. Социологические методы анализа политических процессов

1. Понятие социальной общности.
2. Типология социальных общностей.
3. Социально-территориальные общности.
4. Городская экология: Чикагская социологическая школа о социологии города.
5. Урбанизация как социальный процесс.
6. Социальные общности как фактор социальных изменений.

### Тема 3. Социум и власть: история отношений, схемы взаимодействия

1. Назовите социологов, которые повлияли на становление социологии в Западной Европе в XIX веке

- а) Конт, Спенсер, Смолл, Знанецкий
- б) Спенсер, Маркс, Теннис, Лебон
- в) Конт, Зиммель, М. Вебер, Парсонс
- г) Ковалевский, Новгородцев, Сорокин, Плеханов

2. Институционализация социологии в высших учебных заведениях впервые произошла в:

- а) Европе
- б) США
- в) России
- г) Японии

3. Дайте определение социологии:

- (!) наука о функционировании и изменении различных форм социальных взаимодействий
- (!) наука об обществе как целостной системе социальных взаимодействий
- (!) наука о социальных фактах, постоянно повторяющихся и устойчивых
- (!) мультипарадигмальная наука, изучающая социальные факты, социальное взаимодействие и поведение индивидов

4. Назовите социологическую парадигму, основанную на теории Э. Дюркгейма о самоубийстве:

- (!) парадигма социальных фактов
- (?) парадигма социальных дефиниций
- (?) бихевиористская парадигма
- (?) гуманитарно-личностная парадигма
- (?) хорошая парадигма

5. Теории «идеального типа», определенной теоретической конструкции, помогающей социологу исследовать объективную реальность, предложил:

- (?) Э. Дюркгейм
- (!) М. Вебер
- (?) П. Сорокин
- (?) Р. Мертон
- (?) Т. Парсонс

6. Уровень социологического знания, связанный с крупными элементами социальной структуры и их взаимодействием – это:

- (?) микросоциология
- (!) макросоциология
- (?) интеракция
- (?) идеальный тип
- (?) социальная физика

7. Первый социологический факультет в Чикагском университете был открыт:

- (?) в 1890 году
- (!) в 1894 году
- (?) в 1896 году

(?) в 1904 году

8. Дайте определение парадигмы:

(!) образец научной работы

(!) совокупность исходных принципов познания, совокупность подходов и методов изучения реальности

(!) определенные представления о предмете

(!) определенные нормы организации взаимодействия исследователей друг с другом на основе общих идей

9. Назовите социологическую парадигму, основанную на концепции социального действия М.Вебера:

(?) парадигма социальных фактов

(!) парадигма социальных дефиниций

(?) бихевиористская парадигма

(?) гуманитарно-личностная парадигма

(?) хорошая парадигма

10. Теории «среднего уровня» предложил:

(?) Дюркгейм

(?) М.Вебер

(?) П.Сорокин

(!) Р.Мертон

(?) Т.Парсонс

#### Тема 6. Социологические методы анализа политических процессов

11. Уровень социологии, обращенный к социальному поведению людей, межличностному общению, мотивации человеческих действий – это:

(!) микросоциология

(?) макросоциология

(?) интеракция

(?) идеальный тип

(?) социальная физика

12. Назовите признаки, выделенные Дж. Ритцером, позволяющие анализировать ведущие социологические парадигмы:

(!) образцовое исследование

(!) представления о предмете социологии – «онтология»

(!) методы исследования

(!) модель теоретического осмысления

13. Для социологии характерно изучение личности как:

(!) социальной системы, элемента социальных общностей и социальных институтов

(!) объекта социальных отношений

(!) субъекта социальных отношений

14. Дайте определение социализации:

(!) сложный процесс включения человека в мир общества, в ходе которого он усваивает образцы поведения, нормы и ценности

(?)детские игры, воспитание родителей

(?)усвоение новых ценностей, навыков, вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших

15. Наиболее характерный статус для человека, с которым его отождествляют в обществе – это:

(?)формализованный статус

(!)главный статус

(?)предписанный статус

(?)достигаемый статус

(?)личный статус

16. Для социологии характерно изучение личности как:

(!)социальной системы, элемента социальных общностей и социальных институтов

(!)объекта социальных отношений

(!)субъекта социальных отношений

17. Наиболее характерный статус для человека, с которым его отождествляют в семье – это:

(?)формализованный статус

(?)главный статус

(?)предписанный статус

(?)достигаемый статус

(!)личный статус

18. Совокупность всех статусов данного индивида с определенным ожидаемым поведением – это:

(?)социальная роль

(?)культура

(?)статусный набор

(!)статусно-ролевой набор

(?)главный статус

19. Совокупность всех статусов индивида – это:

(?)социальная роль

(?)культура

(!)статусный набор

(?)статусно-ролевой набор

(?)главный статус

20. Что относят к первичной социализации:

(?)сложный процесс включения человека в мир общества, в ходе которого он усваивает образцы поведения, нормы и ценности

(!)детские игры, воспитание родителей

(?)усвоение новых ценностей, навыков, вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### **Типовые вопросы экзамена (ПК-1)**

1. Политика как сфера общественной жизни и объект политических наук.

2. Политические интересы и политические потребности. Понятие внутренней, внешней и мировой политики.

3. Структура политического знания.

4. Предметная сфера политической антропологии, философии, психологии и других политических наук. Место социологии политики в системе политических наук. Дискуссии о предмете политологии.

5. Объект и предмет политической социологии. Структура политической социологии. Политическая социология как структурный компонент политологии и как отрасль социологии. Теоретический, эмпирический и прикладной уровни политической социологии, ее взаимосвязь с общей социологией, другими отраслями социологического знания, а также политологией и иными науками, изучающими политику.

6. Функции политической социологии, ее роль и значение. Познавательная, прогностическая и другие функции политической социологии, ее практическая значимость в жизни общества.

### Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Системный подход в политической социологии.
2. Политическая система: элементы и структура.
3. Типы и формы современного государства.
4. Административно-территориальное государственное управление.
5. Роль личности в политике.
6. Гражданское общество и государство.
7. Основные тенденции развития элиты в современном западном обществе.
8. Бюрократия в системе властных отношений.
9. Понятие формы политического поведения.
10. Социально-экономические и социокультурные особенности политической социализации в современном российском обществе.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокое знание особенностей и структуры научных исследований, основных политико-аналитических школ и концепций.¶На высоком уровне может выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки. На отличном профессиональном уровне может собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами.¶Превосходно владеет механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений, а также приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует неплохое знание особенностей и структуры научных исследований, основных политико-аналитических школ и концепций.¶На хорошем уровне может выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки. Обладает неплохими способностями собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами.¶На хорошем уровне владеет механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений, а также приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.¶



«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует недостаточное знание особенностей и структуры научных исследований, основных политико-аналитических школ и концепций.¶На уровне ниже среднего может выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки. Обладает недостаточно качественными способностями собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами.¶На слабом уровне владеет механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений, а также приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не знаком с особенностями и структуры научных исследований, основными политико-аналитическими школами и концепциями.¶Не может выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки. Не обладает способностями собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами.¶Не владеет механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений, а также приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Евгеньева Т. В., Володенков С. В., Гаман-Голутвина О. В., Гуторов В. А., Зверев А. Л., Малинова О. Ю., Палитай И. С., Селезнева А. В., Семененко И. С., Синяков А. В., Соловьев А. И., Титов В. В., Штукина Т. А., Юрина М. В. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454079>
2. Елисеев С. М. Политическая социология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450615>
3. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Шанин Т. Неудобный класс: политическая социология крестьянства в развивающемся обществе: Россия, 1910–1925 : историко-документальная литература. - Москва: Дело, 2019. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577604>
2. Тощенко Ж. Т., Левичева В. Ф., Великая Н. М., Образцов И. В., Чупров В. И., Бойков В. Э., Дмитриев А. В., Охотский Е. В., Горшков М. К., Павленок П. Д., Цветкова Г. А., Каримова А. Б., Вдовиченко Л. Н., Козырев Г. И., Зубок Ю. А., Ирсетская Е. А., Романовский Н. В., Полякова Н. Л. Политическая социология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 526 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449925>
3. Афанасьев Д. В., Баженов А. М., Головин Ю. А., Егоров А. Н., Ипатова Ю. Л. Политическая социология : учебное пособие, 2. Социальные механизмы международных отношений. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>
4. Лященко М., Лященко П. Политическая социология: вопросы и задания : практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>
5. Артемов Г.П. Политическая социология : Учеб. пособие. - М.: Логос, 2002. - 279 с.
6. Тощенко Ж.Т. Политическая социология : Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 495 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.