

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.20 Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жуков Дмитрий Сергеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Применяет методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Методы политического исследования		+	+	

2	Политическая история России и зарубежных стран	+	+		
3	Программное обеспечение эмпирических политических исследований				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» изучается в 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	120
Лекции (Лекции)	60
Практические (Практ. раб.)	60
Самостоятельная работа (СР)	130
Курсовая работа	2
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.	2	-	-	Собеседование

2	Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений.	4	-	-	Собеседование
3	Сбор данных для политанализа: исследование источников, использование социологических методов.	4	-	-	Собеседование
4	Формализация социальных объектов.	4	-	-	Собеседование
5	Рейтингование.	4	-	-	Реферат; Собеседование
6	Основы дескриптивной статистики: методы агрегирования и представления данных.	4	-	-	Собеседование
7	Основы дескриптивной статистики: изучение средних и рассеяния.	4	-	-	Собеседование
8	Основы дескриптивной статистики: вариационные ряды и распределения.	4	-	-	Собеседование
5 семестр					
9	Анализ трендов.	4	-	-	Собеседование
10	Экстраполяция.	4	-	-	Собеседование
11	Корреляционный анализ.	4	-	-	Собеседование
12	Спектральный анализ.	4	-	-	Собеседование
13	Кластерный анализ.	4	-	-	Собеседование
14	Каузальное прогнозирование.	4	-	-	Собеседование

15	Теоретические основы прогнозирования: позитивизм, диалектика, теория хаоса.	2	-	-	Собеседование
16	Субъективные (экспертные) аналитические методы.	2	-	-	Собеседование
17	Разработка программы аналитического проекта, выработка рекомендаций, представление результатов.	2	-	-	Собеседование
4 семестр					
18	Операционализация и формализация политологических понятий	-	15	-	Реферат; Собеседование
19	Одномерные методы математической статистики применительно к политанализу	-	15	-	Контрольная работа; Собеседование
5 семестр					
20	Двумерные методы математической статистики применительно к политанализу	-	15	-	Собеседование
21	Экстраполяция как метод прогнозирования	-	15	-	Собеседование; Контрольная работа
4 семестр					
22	Люди как источник информации для политического анализа	-	-	40	Собеседование
23	Анализ публикации	-	-	42	Собеседование; Контрольная работа
5 семестр					
24	Анализ политического события	-	-	24	Собеседование
25	Анализ политического лидера	-	-	24	Контрольная работа

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции. (ОПК-3)

Лекция.

Политика как предмет политического анализа. Задачи политического анализа. Сферы применения политанализа. Использование данных смежных дисциплин в политанализе. Практическая ориентированность политанализа. Американская и европейские школы политанализа. Ретроспективный и перспективный анализ решений. Анализ текущих решений и исполняемых программ. Обратная связь про оценки решений. Веер перспектив. Оценка гипотетических альтернативных решений. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений. А. Рациональный подход. Максимизация выгоды при заданном уровне издержек. Минимизация издержек при заданном уровне выгод. Достоинства и недостатки рационального подхода. Формализованные методики в рамках рационального подхода. Проблема полноты данных и определения целей в рамках рационального подхода. Б. Поведенческий подход. Плюралистичность и изменчивость политических целей. Политика – искусство возможного. Анализ компромиссов и «проходимости» решений.

Тема 2. Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений. (ОПК-3)

Лекция.

Основные этапы осуществления политического анализа. Зависимость алгоритма анализа от предмета и задач. Формулирование проблемы. Концептуализация и операционализация проблема. Поиск и структурирование значимых данных, фактов и свидетельств. Моделирование проблемы. Определение целей, задач и ограничений. Определение альтернативных решений (веер перспектив). Прогнозирование последствий и оценка альтернатив. Выбор решения. Анализ проходимо-сти решения. Презентация результатов политанализа.

Формулирование проблемы в политанализе. Выявление хронологических ограничений решения проблемы. Ранжирование приоритетов исследования, выбор уровня анализа, выбор способа измерения. Изучение проблемной (целевой) аудитории. Анализ интересов. Игры с нулевой и ненулевой суммами.

Алгоритмы политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического события, анализ политической акции, анализ публикаций в СМИ, анализ политического лидера, анализ политической кампании.

Основы анализа информационного пространства. Основные понятия информационного пространства: информационная повестка дня, каналы информации, информационные посредники, информационное событие, информационная кампания. Герменевтические и количественные методы изучения информационного пространства.

Тема 3. Сбор данных для политанализа: исследование источников, использование социологических методов. (ОПК-3)

Лекция.

Люди как источники информации для политанализа. Характер информации, полученной от людей, достоинства и недостатки данной информации. Техники интервьюирования. Алгоритмы поиска информаторов.

Документальные источники. Использование источников статистических данных. Открытая аналитика и публицистика. Юридическая документация. Пространственная и временная локализация значимой информации. Основные категории документальных источников информации, специфика их применения. Достоинства и недостатки разных категорий источников. Алгоритмы поиска документальных источников. Электронные источники и базы данных.

Ивент-анализ. Контент-анализ. Сфера и принципы применения социологических методов в политанализе. Опросы. Понятие выборки и генеральной совокупности, ошибки выборки. Метод фокус-групп.

Тема 4. Формализация социальных объектов. (ОПК-3)

Лекция.

Специфика формализации (измерения) качественных свойств и факторов. Операционализация исследуемых понятий. Индикаторы (эффект-индикаторы, каузальные индикаторы), свойства индикаторов (исчисляемость, вероятностный характер). Весовые коэффициенты для индикаторов. Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные). Конвертация значений индикаторов, выраженных с помощью различных шкал. Генерализация значений индикаторов.

Тема 5. Рейтингование. (ОПК-3)**Лекция.**

Одномерные и многомерные рейтинги. Критерии рейтингования. Установление весовых коэффициентов для критериев. Применение рейтингов. Проблемы и ограничения рейтингования.

Тема 6. Основы дескриптивной статистики: методы агрегирования и представления данных. (ОПК-3)**Лекция.**

Таблицы, графики, диаграммы, статистические показатели.

Тема 7. Основы дескриптивной статистики: изучение средних и рассеяния. (ОПК-3)**Лекция.**

Среднее арифметическое, среднее геометрическое, мода, медиана, среднее отклонение от среднего, стандартное отклонение.

Тема 8. Основы дескриптивной статистики: вариационные ряды и распределения. (ОПК-3)**Лекция.**

Интервальный и дискретный вариационные ряды. Нормальное распределение, степенные распределения (закон Ципфа, Закон Парето, розовый шум). Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данного инструментария.

Тема 9. Анализ трендов. (ОПК-3)**Лекция.**

Понятие тренда. Флуктуации и сглаживание данных. Сезонность и выбросы. Построение тренда. Типы трендов: линейный, степенной, экспоненциальный, логарифмический, полиномиальный. Достоверность трендов. Использование трендов для прогнозирования.

Тема 10. Экстраполяция. (ОПК-3)**Лекция.**

Сущность экстраполяции. Исходные данные для экстраполяции. Горизонт прогнозирования с помощью экстраполяции. Условия корректности экстраполяции.

Тема 11. Корреляционный анализ. (ОПК-3)**Лекция.**

Сущность корреляционного анализа. Инструменты вычисления коэффициента корреляции. Интерпретация коэффициентов корреляции. Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данного инструментария.

Тема 12. Спектральный анализ. (ОПК-3)**Лекция.**

Сложный сигнал и гармоники. Период, частота, амплитуда и мощность сигнала. Параметры спектрального анализа. Спектрограммы (в частности, спектральная плотность мощности). Интерпретация спектрограммы. Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данного инструментария.

Тема 13. Кластерный анализ. (ОПК-3)

Лекция.

Задачи кластерного анализа. Подготовка и стандартизация исходных данных. Древоподобная кластеризация. Параметры кластеризации: правила объединения и меры расстояния. Дендрограмма. График расстояния связывания в зависимости от номера шага. Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данного инструментария.

Тема 14. Каузальное прогнозирование. (ОПК-3)

Лекция.

Принципы и возможности каузального (причинно-следственного) прогнозирования. Зависимые и управляющие факторы. Зависимые и независимые переменные. Весовые коэффициенты.

Тема 15. Теоретические основы прогнозирования: позитивизм, диалектика, теория хаоса. (ОПК-3)

Лекция.

Научность и наука о будущем. Общее и частное в прогнозах. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы. Позитивизм: универсальные закономерности, полифакторные объяснительные схемы, эволюционизм. Диалектика: закон единства и борьбы противоположностей, количественно-качественные скачки, закон отрицания отрицания и «триады» в развитии. Теория хаоса: синергетика, самоорганизация, аттрактор, бифуркация и веер перспектив, русла и области джokers, несоразмерность причин и следствий, режимы с обострением и сингулярности, скоротечные фазовые переходы, самоорганизованная критичность.

Тема 16. Субъективные (экспертные) аналитические методы. (ОПК-3)

Лекция.

Интуиция и индивидуальное знание как источники экспертной оценки. Проблемы экспертных методов: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания. Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Дельфи, метод суда, метод «мозговой атаки», SWOT-анализ, дерево целей.

Тема 17. Разработка программы аналитического проекта, выработка рекомендаций, представление результатов. (ОПК-3)

Лекция.

Основные этапы осуществления анализа. Формулирование проблемы, задач и ограничений. Концептуализация и операционализация проблема. Изучение целевой аудитории. Анализ интересов. Игры с нулевой и ненулевой суммами. Поиск и структурирование данных. Моделирование проблемы. Определение прогнозных сценариев (веер перспектив). Оценка альтернативных решений. Выработка рекомендаций по поводу решений. Основные подходы в теории принятия решений. А. Рациональный подход. Максимизация выгоды при заданном уровне издержек. Минимизация издержек при заданном уровне выгод. Достоинства и недостатки рационального подхода. Проблема полноты данных и определения целей в рамках рационального подхода. Б. Поведенческий подход. Плюралистичность и изменчивость целей. Политика как искусство возможного. Анализ компромиссов и «проходимости» решений.

Оформление результатов анализа. Аналитическая записка и экспертный отчет: структура и принципы построения. Визуализация данных для презентаций.

Тема 18. Операционализация и формализация политологических понятий (ОПК-3)

Практическое занятие.

Задание: Провести операционализацию и формализацию политологического понятия (включая уточнение определения, подбор и обоснование индикаторов, исчисление и суммирование значений индикаторов и пр. – полную схему операционализации и формализации см. в лекциях)

Само изучаемое понятие необходимо согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально.

Тема 19. Одномерные методы математической статистики применительно к политанализу (ОПК-3)

Практическое занятие.

Задание:

А. Вычислить среднее арифметическое, моду, медиану, среднее отклонение от среднего избранного массива данных; представить результаты вычислений в графической форме (на графике, где по оси x – размер объекта; по оси y – число объектов данного размера).

Б. На основании произведённых вычислений дать качественную интерпретацию состояния предмета исследования (избранного массива данных) для нужд политанализа.

Избранный массив данных (предмет исследования) согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально

Тема 20. Двумерные методы математической статистики применительно к политанализу (ОПК-3)

Практическое занятие.

Задание:

А. Вычислить коэффициенты корреляции между несколькими массивами данных, отражающих динамику нескольких политических (и смежных) факторов; представить результаты вычислений в графической форме (в виде множества графиков, где по оси x – время, а по оси y – величина данного фактора в данный момент времени; отдельно вынести графики, между которыми выявлена наибольшая корреляция).

Б. На основании произведённых вычислений дать качественную интерпретацию состояния предмета исследования (избранных массивов данных) для нужд политанализа; сделать предположения о взаимовлиянии (направлении влияния, степени влияния или отсутствия взаимовлияния) исследуемых факторов; сделать предположения о причинах обнаруженной корреляции.

Избранные массивы данных (предмет исследования) согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально.

Тема 21. Экстраполяция как метод прогнозирования (ОПК-3)

Практическое занятие.

Задание:

А. Произвести экстраполяцию определённого процесса.

Б. Обосновать правильность подбора исходных данных для экстраполяции, надёжность результатов экстраполяции и выбор методов экстраполяции.

Конкретный процесс (предмет исследования) согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально.

Тема 22. Люди как источник информации для политического анализа (ОПК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Задание: используя людей как источник данных, собрать информацию о реакции основных политических и экономических акторов региона на вероятную инициативу федерального центра. Суть инициативы: право назначения главы администрации города - областного центра передаётся Президенту Российской Федерации. (см. типовой алгоритм анализа и проведения интервью в лекции) Технология выполнения задания: интервью с информаторами.

Форма отчёта: краткий письменный отчёт о собранной информации (не более 3 тыс. знаков).

Тема 23. Анализ публикации (ОПК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Задание: проанализировать статью, направленную против Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить: какие цели преследовала статья, какова позиция и аргументация Ваших противников, какие способы искажения информации использованы в статье, каковы возможные дальнейшие акции Ваших противников, каково информационное значение статьи, каковы характеристики издания и пр. (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ печатного текста.

Форма отчёта: краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

Тема 24. Анализ политического события (ОПК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Задание: провести анализ политической акции противников Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить организаторов акции, её цель (явную и тайную), её последствия, возможные дальнейшие действия противников, общественный резонанс, информационное значение (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: включённое наблюдение (если представится возможность), анализ откликов в прессе, интервью с информаторами.

Форма отчёта: выступление каждого студента на семинаре + краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

Тема 25. Анализ политического лидера (ОПК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Задание: провести анализ политического лидера (по индивидуальному выбору студента);

выявить: его позицию, политический вес, ресурсы, способы действия, неформальные связи, социальную базу, перспективы развития данной политической фигуры, личностные характеристики (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ публикаций, интервью с информаторами, биографический метод.

Форма отчёта: краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Сбор данных для политанализа: исследование источников, использование социологических методов.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Формализация социальных объектов.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Рейтингование.	Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Основы дескриптивной статистики: методы агрегирования и представления данных.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Основы дескриптивной статистики: изучение средних и рассеяния.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Основы описательной статистики: вариационные ряды и распределения.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
11.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анализ трендов.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Экстраполяция.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Корреляционный анализ.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Спектральный анализ.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Кластерный анализ.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Каузальное прогнозирование.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Теоретические основы прогнозирования: позитивизм, диалектика, теория хаоса.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Субъективные (экспертные) аналитические методы.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Разработка программы аналитического проекта, выработка рекомендаций, представление результатов.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
11.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
13.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Операционализация и формализация политологических понятий	Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Одномерные методы математической статистики применительно к политанализу	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
5.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Двумерные методы математической статистики применительно к политанализу	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Экстраполяция как метод прогнозирования	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
4.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
6.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Люди как источник информации для политического анализа	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Анализ публикации	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
3.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
5.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анализ политического события	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Анализ политического лидера	Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
4.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 19. Одномерные методы математической статистики применительно к политанализу

Задание: используя людей как источник данных, собрать информацию о реакции основных политических и экономических акторов региона на вероятную инициативу федерального центра. Суть инициативы: право назначения главы администрации города - областного центра передаётся Президенту Российской Федерации. (см. типовой алгоритм анализа и проведения интервью в лекции)
Технология выполнения задания: интервью с информаторами.
Форма отчёта: краткий письменный отчёт о собранной информации (не более 3 тыс. знаков).

Тема 21. Экстраполяция как метод прогнозирования

Задание: проанализировать статью, направленную против Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить: какие цели преследовала статья, какова позиция и аргументация Ваших противников, какие способы искажения информации использованы в статье, каковы возможные дальнейшие акции Ваших противников, каково информационное значение статьи, каковы характеристики издания и пр. (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ печатного текста.

Форма отчёта: краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

Тема 23. Анализ публикации

Задание: провести анализ политической акции противников Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить организаторов акции, её цель (явную и тайную), её последствия, возможные дальнейшие действия противников, общественный резонанс, информационное значение (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: включённое наблюдение (если представится возможность), анализ откликов в прессе, интервью с информаторами.

Форма отчёта: выступление каждого студента на семинаре + краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

Тема 25. Анализ политического лидера

Задание: провести анализ политического лидера (по индивидуальному выбору студента);

выявить: его позицию, политический вес, ресурсы, способы действия, неформальные связи, социальную базу, перспективы развития данной политической фигуры, личностные характеристики (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ публикаций, интервью с информаторами, биографический метод.

Форма отчёта: краткий письменный отчёт (не более 3 тыс. знаков).

Реферат

Тема 5. Рейтингование.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.
2. Основные этапы и формулирование проблемы политанализа.
3. Типовые алгоритмы политанализа: анализ публикации.
4. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического события.
5. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического лидера.

Тема 18. Операционализация и формализация политологических понятий

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Типовые алгоритмы политанализа: Анализ политической проблемы.
2. Основы анализа информационного пространства.
3. Сбор данных для политанализа: люди как источник информации.
4. Сбор данных для политанализа: социологические методы.
5. Сбор данных для политанализа: документальные источники.

Собеседование

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.

Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции

Тема 2. Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений.

Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений

Тема 3. Сбор данных для политанализа: исследование источников, использование социологических методов.

Сбор данных для политанализа: исследование источников, использование социологических методов

Тема 4. Формализация социальных объектов.

Формализация социальных объектов.

Рейтингование.

Тема 5. Рейтингование.

Основы дескриптивной статистики: методы агрегирования и представления данных.

Тема 6. Основы дескриптивной статистики: методы агрегирования и представления данных.

Основы дескриптивной статистики: изучение средних и рассеяния.

Тема 7. Основы дескриптивной статистики: изучение средних и рассеяния.

Основы дескриптивной статистики: вариационные ряды и распределения.

Тема 8. Основы дескриптивной статистики: вариационные ряды и распределения.

Анализ трендов.

Экстраполяция.

Тема 9. Анализ трендов.

Корреляционный анализ.

Спектральный анализ.

Тема 10. Экстраполяция.

Кластерный анализ.

Каузальное прогнозирование.

Тема 11. Корреляционный анализ.

Теоретические основы прогнозирования: позитивизм, диалектика, теория хаоса.

Тема 12. Спектральный анализ.

Субъективные (экспертные) аналитические методы.

Тема 13. Кластерный анализ.

Разработка программы аналитического проекта, выработка рекомендаций, представление результатов.

Тема 14. Каузальное прогнозирование.

Зависимые и управляющие факторы. Зависимые и независимые переменные. Весовые коэффициенты.

Тема 15. Теоретические основы прогнозирования: позитивизм, диалектика, теория хаоса.

Общее и частное в прогнозах. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы. Позитивизм: универсальные закономерности, полифакторные объяснительные схемы, эволюционизм.

Тема 16. Субъективные (экспертные) аналитические методы.

Диалектика: закон единства и борьбы противоположностей, количественно-качественные скачки, закон отрицания отрицания и «триады» в развитии.

Тема 17. Разработка программы аналитического проекта, выработка рекомендаций, представление результатов.

Теория хаоса: синергетика, самоорганизация, аттрактор, бифуркация и веер перспектив, русла и области джokers, несоразмерность причин и следствий, режимы с обострением и сингулярности, скоротечные фазовые переходы, самоорганизованная критичность.

Тема 18. Операционализация и формализация политологических понятий

Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Дельфи, метод суда, метод «мозговой атаки», SWOT-анализ, дерево целей.

Тема 19. Одномерные методы математической статистики применительно к политанализу

Формулирование проблемы, задач и ограничений. Концептуализация и операционализация проблема.

Тема 20. Двумерные методы математической статистики применительно к политанализу

Изучение целевой аудитории. Анализ интересов. Игры с нулевой и ненулевой суммами.

Тема 21. Экстраполяция как метод прогнозирования

Поиск и структурирование данных. Моделирование проблемы.

Тема 22. Люди как источник информации для политического анализа

Определение прогнозных сценариев (веер перспектив). Оценка альтернативных решений.

Тема 23. Анализ публикации

Основные подходы в теории принятия решений.

Тема 24. Анализ политического события

Максимизация выгоды при заданном уровне издержек. Минимизация издержек при заданном уровне выгод. Достоинства и недостатки рационального подхода.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.
2. Основные этапы и формулирование проблемы политанализа.
3. Типовые алгоритмы политанализа: анализ публикации.
4. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического события.
5. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического лидера.
6. Типовые алгоритмы политанализа: Анализ политической проблемы.
7. Основы анализа информационного пространства.
8. Сбор данных для политанализа: люди как источник информации.
9. Сбор данных для политанализа: социологические методы.
10. Сбор данных для политанализа: документальные источники.
11. Сбор данных для политанализа: ивент-анализ.

12. Формализация понятий для целей политанализа: подбор индикаторов.

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

1. Статистические методы в политанализе: изучение типичных значений и дисперсии.
2. Статистические методы в политанализе: оценка корреляции.
3. Каузальное прогнозирование.
4. Субъективные (экспертные) методы прогнозирования.
5. Теоретические основы прогнозирования: позитивизм и прогнозирование.
6. Теоретические основы прогнозирования: диалектика и прогнозирование.
7. Теоретические основы прогнозирования: теория хаоса и прогнозирование.
8. Разработка программы политаналитического проекта, организация работы, презентация результатов.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3)

1. Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.
2. Основные этапы и формулирование проблемы политанализа.
3. Типовые алгоритмы политанализа: анализ публикации.
4. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического события.
5. Типовые алгоритмы политанализа: анализ политического лидера.
6. Типовые алгоритмы политанализа: Анализ политической проблемы.
7. Основы анализа информационного пространства.
8. Сбор данных для политанализа: люди как источник информации.
9. Сбор данных для политанализа: социологические методы.
10. Сбор данных для политанализа: документальные источники.
11. Сбор данных для политанализа: ивент-анализ.
12. Формализация понятий для целей политанализа: подбор индикаторов.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3)

1. Статистические методы в политанализе: изучение типичных значений и дисперсии.
2. Статистические методы в политанализе: оценка корреляции.
3. Каузальное прогнозирование.
4. Субъективные (экспертные) методы прогнозирования.
5. Теоретические основы прогнозирования: позитивизм и прогнозирование.
6. Теоретические основы прогнозирования: диалектика и прогнозирование.
7. Теоретические основы прогнозирования: теория хаоса и прогнозирование.
8. Разработка программы политаналитического проекта, организация работы, презентация результатов.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-3)

1. Основные параметры современного российского политического процесса.
2. Исторические предпосылки, факторы и специфика российского транзита.
3. Соотношение концептов «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация», «трансформация» и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ.
4. Содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политическую сферу.
5. Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.

6. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
7. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
8. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993-2012 гг.).
9. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
10. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
11. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
12. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
13. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
14. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
15. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
16. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	На высоком уровне применяет методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не может применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	На высоком уровне применяет методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	На хорошем уровне применяет методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	На удовлетворительном уровне применяет методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не может применять методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
3. Семенов В. А., Колесников В. Н., Зарубин В. Г., Иванов Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448146>

6.2 Дополнительная литература:

1. Семенов, В. А., Макаридина, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Математические методы в гуманитарных исследованиях. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>

2. Пехтерева, Л. В., Исаева, Е. В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие. - 2025-02-05; Математические методы в гуманитарных исследованиях. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91230.html>
3. Баранова Е.В., Кончаков Р.Б. Математические методы в гуманитарных (исторических) исследованиях : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 72 с.
4. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450438>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.