

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.17 Практикум "Работа с политическим текстом"

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
	ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Самостоятельно анализирует политические тексты и подготавливает тезисы для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	+	+	+	+	
2	Политическая коммуникативистика					+
3	Русский язык и культура речи	+				

ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	5
1	Политическая риторика	+			
2	Политические системы современного мира	+	+		
3	Практикум по прикладному анализу региональных политических процессов				+
4	Теория политики		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Практикум "Работа с политическим текстом"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Практикум "Работа с политическим текстом"» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	60
Практические (Практ. раб.)	60
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра кт. раб.	СР	
		О	О	
3 семестр				
1	ТЕКСТ КАК ОСНОВА ПРЕДСТАВЛЕНИ Я ИНФОРМАЦИИ. ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГ О ТЕКСТА	12	8	Собеседование; Кейс
2	АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГ О ТЕКСТА	12	10	Собеседование; Кейс
3	ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГИЯ ».	12	10	Собеседование; Тестирование
4	МЕЖДИСЦИПЛИ НАРНЫЕ МЕТОДИКИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. КОНТЕНТ-АНАЛ ИЗ. ИВЕНТ-АНАЛИЗ. КОГНИТИВНОЕ КАРТИРОВАНИЕ	12	10	Собеседование; Кейс

5	РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: ОБРАЗНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТОНАЦИОННЫЕ, ГРАФИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ, СИСТЕМЫ И СПОСОБЫ АРГУМЕНТАЦИИ, МОБИЛИЗАЦИИ.	12	10	Собеседование; Тестирование
---	---	----	----	--------------------------------

Тема 1. ТЕКСТ КАК ОСНОВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Текст как основа представления информации. Понятие «текста», рабочее определение политического текста. Политический текст с точки зрения политической коммуникации. Феномен политического текста. Смежные категории. Понятие политического дискурса: особенности, критерии оценки, основные элементы.

Прагматика, стратегическая и тактические функции политического текста. Жанры политического текста. Функциональная специфика разных жанров. Основные жанры политического текста. Устные и письменные политические культуры. Построение и структура политического текста. Адресат и адресант политического текста, их отношение, наполнение, статус. Модальность в политическом тексте.

Практическое занятие 1.

Семинар 1. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ: ПОНЯТИЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ЛОГИКА АНАЛИЗА.

Цель занятия: дать студентам представление о сущности и функциях политического текста, о характеристике основных его структурных элементов, а также об основных жанрах и модальности в политическом тексте.

План занятия:

1. Понятие текста, рабочее определение «политического текста».
2. Специфика политического дискурса в политической науке.
3. Функциональная специфика разных жанров политического текста.
4. Построение и структура политического текста.
5. Практическая работа № 1. «Типы документов».

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к семинарскому занятию. Краткое содержание: рассмотрение вопросов о сущности и функциях политического текста, о характеристике основных его структурных элементов, а также об основных жанрах и модальности в политическом тексте, научиться оценивать документы с точки зрения их достоверности и точности, представление студентами результатов выполнения практической работы №1 «Типы документов». При выполнении задания студент должен обосновать виды методических документов применяются в контент-анализе документов по выбранной теме. Рекомендации: для освоения темы и выполнения практических работ необходима проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Теоретическое занятие 2. Целеполагание для задачи анализа политического текста. Принцип комплексности в анализе политического текста. Политический анализ на уровне прямого слова. Анализ используемых автором средств и приемов. Анализ идей и априорных посылок. Анализ системных рассуждений, анализ логических посылок. Заключительный этап анализа.

Политический текст как идеологический феномен. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение, оценка действительности. Убеждающая и мобилизационная функция в политическом тексте. Политический текст в контексте политической борьбы. Проблема объективности политического текста.

Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов. Стремление власти к контролю общественного мнения, манипуляции им. Отношение к прессе как к инструменту влияния в российском обществе в XIX-XX вв. Концепция плюрализма.

Практическое занятие 2.

Семинар 2. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ И ЗАПАДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ.

Цель занятия: прояснить студентам необходимости анализа политического текста как одного из доминирующих видов политического анализа в исследовательском процессе политического пространства, познакомить студентов с основными этапами анализа политического текста, научиться анализировать используемые автором средства и приемы, системные рассуждения и послылки современных российских политических текстов..

План занятия.

1. Принцип комплексности в анализе политического текста.
2. Основные этапы анализа политического текста.
3. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение, оценка действительности.
4. Анализ исторических политических текстов.
5. Анализ текстов современных российских политиков и публицистов.
6. Выполнение практической работы № 2. «Реклама объявлений в газете».

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Цель занятия: подготовка к семинарскому занятию. Краткое содержание: ознакомиться с основами анализа политического текста как одного из доминирующих видов политического анализа в исследовательском процессе политического пространства, познакомить студентов с основными этапами анализа политического текста, научиться анализировать используемые автором средства и приемы, системные рассуждения и послылки современных российских политических текстов. Рекомендации: при подготовке к семинарскому занятию и выполнении практического задания необходима проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 3. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГИЯ». (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Теоретическое занятие 3. Содержание основных этапов подготовки письменных работ по политической проблематике. Основное содержание этапов подготовки письменных работ. Основные требования к содержанию, объему, составу и структуре, оформлению и стилю изложения письменных работ по направлению профиля подготовки «Политология». Основные требования к оформлению письменной работы. Основные требования к стилю изложения письменной работы. Сравнительная характеристика курсовых работ и дипломных проектов. Курсовая работа. Дипломная работа.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте общую характеристику источников информации, используемых Вами при подготовке письменной (курсовой) работы.
2. Осуществите поиск исходных источников и сделайте предварительную обработку содержащейся в них информации.
3. Организуйте процесс фиксации прочитанного, а именно ведение рабочих записей. Для этого опираясь на общие принципы ведения рабочих записей, определитесь с удобным для вас видом рабочих записей (составление плана, выписки, тезисы, аннотации).

Тема 4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДИКИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. КОНТЕНТ-АНАЛИЗ. ИВЕНТ-АНАЛИЗ. КОГНИТИВНОЕ КАРТИРОВАНИЕ (ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Теоретическое занятие 4. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. История возникновения контент-анализа. Техника применения методики контент-анализа. Основные этапы применения аналитических процедур. Количественный контент-анализ и его прикладное применение. Качественный контент-анализ и его прикладное применение. Декомпозиция, кодирование и квантификация содержания информационных массивов. Обобщение итогов исследования. Проверка результатов. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Техника применения методики когнитивного картирования. Этапы применения методики.

Практическое занятие 3. Семинар 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА В ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ.

Цель занятия: рассмотреть анализ документов как один из методов сбора эмпирических данных в политологическом исследовании, научить оценивать документы с точки зрения их достоверности и точности, а также привить навыки по проведению традиционного анализа, разобраться в сущности контент-анализа, его видах и привить практические навыки и умения в его проведении.

План занятия:

1. Анализ документов как метод сбора эмпирических данных в политическом исследовании.
2. Контент-анализ документов: сущность, специфика, виды.
3. Методика политологического контент - аналитического исследования.

Практическое занятие 4.

Выполнение практической работы № 4. «Принципы контент-аналитического исследования. Разработка исследовательских задач, схем операционализации.»

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Цель задания: подготовка к семинару на тему: «Использование контент-анализа в политологическом исследовании», в результате которого рассмотреть анализ документов как один из методов сбора эмпирических данных в политологическом исследовании, Краткое содержание: привить навыки по проведению традиционного анализа, разобраться в сущности контент-анализа, его видах и привить практические навыки и умения в его проведении. Рекомендации: при подготовке к практическому занятию важно понять возможности традиционного метода анализа документов политологического исследования, иметь представление об основном приеме контент-анализа – построении логической цепочки: смысловая единица-единица анализа-единица счета.

Практическое занятие 4. Цель занятия: Выполнение практической работы № 4. «Принципы контент-аналитического исследования. Краткое содержание: разработка исследовательских задач, схем операционализации, кодировочный бланк исследования. Рекомендации: при подготовке к практическому занятию студент должен иметь точные представление о политической проблеме-противоречии, которое предполагает операционализировать и к которому предполагает применить процедуру контент-анализа.

Тема 5. РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: ОБРАЗНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТОНАЦИОННЫЕ, ГРАФИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ, СИСТЕМЫ И СПОСОБЫ АРГУМЕНТАЦИИ, МОБИЛИЗАЦИИ. (ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Теоретическое занятие 5. Риторические приемы в речах политиков. Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации. Анализ риторических средств. Использование основных риторических приемов в современных российских политических текстах. Практическое занятие 5. Выполнение практической работы № 5. «Использование риторических фигур в политических текстах.» Практическое занятие 6. Выполнение практической работы № 6. «Количественная обработка политических текстов, подведение итогов, написание аналитического отчета.»

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Практическое занятие 5. Цель занятия: Выполнение практической работы № 5. «Использование риторических фигур в политических текстах.». Краткое содержание: сравнительный контент-анализ риторических приемов двух-трех программных заявлений (предвыборных деклараций) партий по выборам депутатов в Государственную Думу в 2011 г. Рекомендации: Приступая к выполнению задания, важно определить круг основных средств, которые будут подвергнуты анализу, например, риторические вопросы, прием мнимого диалога, ложного умолчания, ложного молчания, повторения, паралогические приемы (прием неправомерных аналогий, приме связывания, мнимого следования, сцепления высказываний) . Желательно подготовить презентацию, представляющую использование ключевых риторических приемов и их функционирование в политических текстах.

Практическое занятие 6. Цель занятия: Выполнение практической работы № 6. «Количественная обработка политических текстов, подведение итогов, написание аналитического отчета.». Краткое содержание: изучение основ перевода полученных после кодировки замеров индикаторов в количественных показателях в новую качественную политическую информацию. Рекомендации: для того чтобы обеспечить выполнение на занятии таких процедур как суммирование закодированных показателей по единицам счета, перевод абсолютных цифр в процентные соотношения, получение сводных табличных данных, студент должен разработать программу контент-аналитического исследования, т.е. должны быть выполнены все предыдущие этапы, т.е. все предыдущие практические работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	ТЕКСТ КАК ОСНОВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс	15	<p>15 баллов – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы.</p> <p>10 баллов - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы.</p> <p>5 баллов – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы.</p> <p>Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.</p>

2.	АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс	15	<p>15 баллов – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы.</p> <p>10 баллов - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы.</p> <p>5 баллов – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы.</p> <p>Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.</p>

3.	ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИ ХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИ Ю ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГ ИЯ».	Собеседо вание	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	МЕЖДИСЦИП ЛИНАРНЫЕ МЕТОДИКИ ПРИКЛАДНО ГО АНАЛИЗА ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛО В. КОНТЕНТ-АН АЛИЗ. ИВЕНТ-АНАЛ ИЗ. КОГНИТИВН ОЕ КАРТИРОВА НИЕ	Собеседо вание	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Кейс	15	<p>15 баллов – студент активно участвует в дискуссии, четко выражает выбранную позицию и следует ей в течении всего хода обсуждения, грамотно использует политологические термины, теории, опирается на данные прикладных исследований</p> <p>10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, не всегда высказанная позиция последовательна и убедительна, не всегда используются результаты прикладных исследований, политологические термины и теории</p> <p>5 баллов – студент менее активно участвует в дискуссии, мало опирается на результаты конкретных прикладных исследований, не может сформулировать четко собственную позицию</p> <p>1 балл – студент высказывает отдельные факты по поводу обсуждаемой проблемы, не может обосновать факты и причинно-следственные зависимости., и как следствие не может отстаивать определенную точку зрения., студент не активен.</p>

5.	РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: ОБРАЗНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТОНАЦИОННЫЕ, ГРАФИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ, СИСТЕМЫ И СПОСОБЫ АРГУМЕНТАЦИИ, МОБИЛИЗАЦИИ.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 1. ТЕКСТ КАК ОСНОВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

1. Политический текст с точки зрения политической коммуникации.
2. Понятие политического дискурса: особенности, критерии оценки, основные элементы.

3. Прагматика, стратегическая и тактические функции политического текста.
4. Устные и письменные политические культуры.
5. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.

Тема 2. АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

1. История возникновения контент-анализа.
2. Количественный контент-анализ и его прикладное применение.
3. Декомпозиция, кодирование и квантификация содержания информационных массивов.
4. Качественный контент-анализ и его прикладное применение.
5. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.
6. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
7. Техника применения методики когнитивного картирования.

Тема 4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДИКИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. КОНТЕНТ-АНАЛИЗ. ИВЕНТ-АНАЛИЗ. КОГНИТИВНОЕ КАРТИРОВАНИЕ

1. Политический текст как идеологический феномен.
2. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение, оценка действительности.
3. Убеждающая и мобилизационная функция в политическом тексте.
4. Политический текст в контексте политической борьбы.
5. Проблема объективности политического текста.
6. Политический текст как исторический феномен.
7. Специфика современных политических текстов.
8. Риторические приемы в речах политиков.
9. Прагматика, стратегическая и тактические функции политического текста
10. Текст как основа представления информации.

Собеседование

Тема 1. ТЕКСТ КАК ОСНОВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ. ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

1. Понятие текста, рабочее определение «политического текста».
2. Специфика политического дискурса в политической науке.
3. Функциональная специфика разных жанров политического текста.
4. Построение и структура политического текста.
5. Практическая работа № 1. «Типы документов».

Тема 2. АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

1. Принцип комплексности в анализе политического текста.
2. Основные этапы анализа политического текста.
3. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение, оценка действительности.
4. Анализ исторических политических текстов.
5. Анализ текстов современных российских политиков и публицистов.
6. Выполнение практической работы № 2. «Реклама объявлений в газете».

Тема 3. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГИЯ».

1. Раскройте содержание основных этапов подготовки письменных работ по политической проблематике.
2. Какие из основных требований к содержанию, объему, составу и структуре, оформлению и стилю изложения письменных работ по направлению профиля подготовки «Политология» вам представляются наиболее трудными к исполнению.
3. Дайте сравнительную характеристику курсовых работ и дипломных проектов с точки зрения разницы их текстовой подготовки.

Тема 4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДИКИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. КОНТЕНТ-АНАЛИЗ. ИВЕНТ-АНАЛИЗ. КОГНИТИВНОЕ КАРТИРОВАНИЕ

1. Охарактеризуйте анализ документов как метод сбора эмпирической информации на объекте политологического исследования.
2. От чего зависит надежность, достоверность информации, получаемой в результате применения метода анализа документов? В каких из них больше отражается на содержании позиция коммуникатора?
3. Раскройте содержание понятия "документ" в прикладной политологии.
4. Назовите виды документальных источников.
5. На каких этапах политологического исследования и в каком виде возможно и необходимо использование документальной информации?
6. В каких случаях анализ документов может быть единственным методом сбора первичной информации?

Тема 5. РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: ОБРАЗНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТОНАЦИОННЫЕ, ГРАФИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ, СИСТЕМЫ И СПОСОБЫ АРГУМЕНТАЦИИ, МОБИЛИЗАЦИИ.

1. Прокомментируйте риторические приемы, которые наиболее часто используются в речах политиков.
2. Перечислите основные риторические приемы. Проанализируйте образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.
3. Определите, как Вы понимаете, что такое «Анализ риторических средств». Приведите пример использования основных риторических приемов в современных российских политических текстах.

Тестирование

Тема 3. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГИЯ».

№1. Кто из представителей американской журналистики начал впервые применять анализ содержания газет:

- А) Мэттью
- Б) Тени
- В) Спид
- Г) Уилкоккс
- Д) Уипкин

№2. Для каких целей в 90-х годах отечественными исследователями применялся метод контент-анализа?

- А) для выявления тенденций трансформации взглядов авторов во временном аспекте
- Б) для сравнения позиций различных авторов по одному и тому же вопросу
- В) для исследования послеоктябрьской прессы и зарубежной периодики

№3. Выберите правильный вариант ответа. Контент-анализ это:

- А) формализованный метод
- Б) неформализованный метод

№4. Ивент-анализ означает:

- А) анализ политических биографий
- Б) анализ психологических особенностей политического мышления
- В) событийный анализ
- Г) лингвистический анализ

№5. Выберите единицу анализа для темы «насильственный протест».

- А) политические организации и лоббирование
- Б) крупные демонстрации
- В) демонстрации с участием более 10,0 тыс.чел.
- Г) вербальная оппозиция
- Д) локализованные усилия по достижению власти

Тема 5. РИТОРИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: ОБРАЗНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТОНАЦИОННЫЕ, ГРАФИЧЕСКИЕ АКЦЕНТЫ, СИСТЕМЫ И СПОСОБЫ АРГУМЕНТАЦИИ, МОБИЛИЗАЦИИ.

№1. В прикладной политологии когнитивное картирование получило значительное распространение при:

- А) определении совпадений периодов экономического спада и массовых беспорядков
- Б) изучении материалов инаугурационных речей президентов США
- В) формировании информационного банка по проблемам международных конфликтов
- Г) анализе процесса принятия решений в кризисных ситуациях

№2. Характеристики текстов политической реклам, которые отражают существенные черты изучаемого политического явления, например, избирательной кампании, являются

- А) единицами счета
- Б) единицами анализа

№3. Когнитивное картирование означает:

- А) анализ политических биографий
- Б) анализ психологических особенностей политического мышления
- В) событийный анализ
- Г) лингвистический анализ

№4. Выберите единицу анализа для темы «ненасильственный протест».

- А) политические организации и лоббирование
- Б) крупные демонстрации
- В) вербальная оппозиция
- Г) акты саботажа
- Д) столкновение на различных территориях
- Е) бои на ограниченной территории

№5. Целью первых опытов применения ивент-анализа было:

- А) определение совпадений периодов экономического спада и массовых беспорядков
- Б) изучение материалов инаугурационных речей президентов США
- В) формирование информационного банка по проблемам международных конфликтов
- Г) анализирование процесса принятия решений в кризисных ситуациях

№6. Выберите правильный вариант ответа. Традиционный анализ документов это:

- А) формализованный метод
- Б) неформализованный метод

№7. Различные словоформы, которые могут быть выражены в виде фрагментов текстов, различных публикаций, являются

- А) единицами счета

Б) единицами анализа

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-4, ПК-3)

1. Текст как основа представления информации.
2. Политический текст с точки зрения политической коммуникации. Феномен политического текста.
3. Понятие политического дискурса: особенности, критерии оценки, основные элементы.
4. Прагматика, стратегическая и тактические функции политического текста. Жанры политического текста.
5. Построение и структура политического текста. Адресат и адресант политического текста, их отношение, наполнение, статус.
6. Целеполагание для задачи анализа политического текста. Принцип комплексности в анализе политического текста.
7. Анализ системных рассуждений, анализ логических посылок. Заключительный этап анализа.
8. Проблема объективности политического текста.

Типовые задания для зачета (УК-4, ПК-3)

1. Специфика политического дискурса в политической науке.
2. Функциональная специфика разных жанров политического текста.
3. Построение и структура политического текста.
4. Риторические приемы в речах политиков.
5. Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Свободно владеет стилем делового общения, демонстрирует способность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач
	ПК-3	Демонстрирует довольно уверенные способности в разработке методологии политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	С большим трудом владеет стилем делового общения, не может адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, не может осуществить поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач.
	ПК-3	Студент не демонстрирует уровень знаний основ прикладного анализа. Не проявляет способности в разработке методологии политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Благовещенский Ю.Н., Кречетова М.Ю., Сатаров Г.А. Сценарное прогнозирование политической ситуации в России : аналитический доклад № 5, весна 2016. - Москва: Фонд "Либеральная Миссия", 2016. - 91 с.
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
2. Горелов А. А. Политология : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452057>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.