

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Политические традиции США

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	Самостоятельно дает характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам США, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	4	5	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Политические традиции США"				+	+
2	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнология и мировые религии"	+				
3	Политическая конфликтология				+	
4	Политическая культура		+			

5	Политические традиции стран Востока				+	+
6	Религиозный и конфессиональный фактор в политике	+				
7	Этнология	+				
8	Этнополитология			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политические традиции США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политические традиции США» изучается в 7, 8 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	50
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	58
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Социальный контекст американской политики	2	-	6	Собеседование; Реферат
2	Американская политическая культура	4	-	6	Собеседование; Контрольная работа
3	Политико-правовы е принципы государственной власти в США	4	-	6	Собеседование; Реферат
4	Глава государства и исполнительная власть США	4	-	4	Собеседование; Контрольная работа
8 семестр					

5	Законодательная власть США	4	4	8	Собеседование
6	Американские политические партии	4	4	10	Собеседование; Контрольная работа
7	Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США	6	4	8	Собеседование
8	Американский федерализм	4	6	10	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Социальный контекст американской политики (ПК-4)

Лекция.

Социально-экономические, этнические, религиозные и культурные характеристики американского общества. Социальная структура. Этнорасовая структура общества: белые, афроамериканцы, испаноязычные, американцы азиатского происхождения, индейцы и эскимосы. Демографические проблемы и иммиграция в США. Универсализм и мультикультурализм в современной американской политике. Принцип политической корректности. Американская национальная идентичность.

Практическое занятие.

1. Социальная структура американского общества.
2. Этнорасовая структура общества: белые, афроамериканцы, испаноязычные, американцы азиатского происхождения, индейцы и эскимосы.
3. Демографические проблемы и иммиграция в США.
4. Универсализм и мультикультурализм в современной американской политике.
5. Американская национальная идентичность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Американская политическая культура (ПК-4)

Лекция.

Формирование американской политической культуры. Особенности американской политической культуры. Основные черты американской политической культуры. "Равенство возможностей" и "равенство результатов". Американская "мечта".

Практическое занятие.

1. Процесс и условия формирования американской политической культуры.
2. Особенности американской политической культуры.
3. "Равенство возможностей" и "равенство результатов". Американская "мечта".

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Политико-правовые принципы государственной власти в США (ПК-4)

Лекция.

Конституционное развитие США. Конституция США и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Основные принципы государственной власти США: республиканизм, федерализм, разделение властей и система "сдержек и противовесов". Разделение власти по вертикали и горизонтали.

Практическое занятие.

1. Конституционное развитие США.
2. Конституция США и порядок ее изменения.
3. Содержание конституционных поправок.
4. Конституции штатов.
5. Разделение власти по вертикали и горизонтали.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Глава государства и исполнительная власть США (ПК-4)

Лекция.

Американское президентство. Эволюция американского президентства. Исполнительная власть. Президент как глава государства и исполнительной власти. Роль президента в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента и его политические "роли". Организация исполнительной власти. Администрация президента. Федеральный чиновничий аппарат. Президент как национальный лидер. Личность президента, стиль управления и характер политики. Вице-президент: правовой статус и политическая роль.

Практическое занятие.

1. Президент как глава государства и исполнительной власти.
2. Роль президента в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента и его политические "роли".
3. Администрация президента. Федеральный чиновничий аппарат.
4. Президент как национальный лидер. Личность президента, стиль управления и характер политики.
5. Вице-президент: правовой статус и политическая роль.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками

Тема 5. Законодательная власть США (ПК-4)

Лекция.

Конгресс США. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей. Полномочия Сената и Палаты представителей. Внутренняя организация палат. Комитеты Конгресса. Взаимоотношения между палатами. Законодательный процесс и его стадии. Президент и конгресс. "Разделенное правление". Контроль Конгресса над исполнительной властью.

Практическое занятие.

1. Конгресс США.
2. Сенат и Палата представителей.
3. Законодательный процесс и его стадии.
4. Президент и конгресс.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 6. Американские политические партии (ПК-4)

Лекция.

Партийная система США. Демократы и республиканцы. Организационное строение РП и ДП. Идеология РП и ДП. Социальная база республиканской и демократической партии. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти. Третьи партии. Независимые кандидаты на выборах. Тенденции развития двухпартийной системы США.

Практическое занятие.

1. Партийная система США. Демократы и республиканцы.
2. Организационное строение РП и ДП.
3. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти.
4. Третьи партии.
5. Независимые кандидаты на выборах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками

Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США (ПК-4)

Лекция.

Избирательная система США. Порядок выборов президента, вице-президента, членов Конгресса США. Первичные выборы (праймериз). Кокусы. Партийные конвенты. Общенациональное голосование и голосование выборщиков. Коллегия выборщиков. "Плюсы" и "минусы" коллегии выборщиков. Недостатки избирательной системы США. Избирательные кампании в США. СМИ и избирательные кампании. Электоральное поведение. Явка избирателей. Факторы электорального выбора.

Практическое занятие.

1. Порядок выборов президента, вице-президента, членов Конгресса США.
2. Первичные выборы (праймериз). Кокусы. Партийные конвенты. Общенациональное голосование и голосование выборщиков.
3. Коллегия выборщиков. "Плюсы" и "минусы" коллегии выборщиков.
4. Недостатки избирательной системы США.
5. Электоральное поведение. Явка избирателей. Факторы электорального выбора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками

Тема 8. Американский федерализм (ПК-4)

Лекция.

Федерализм США. Истоки и эволюция американской федерации. Основные принципы американской федерации. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов. Политико-правовое положение штатов. Конституции штатов. Исполнительная, законодательная и судебная власть в штатах. Система местного самоуправления штатов. Отношения между штатами.

Практическое занятие.

1. Истоки и эволюция американской федерации.
2. Основные принципы американской федерации. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм.
3. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов.
4. Политико-правовое положение штатов. Исполнительная, законодательная и судебная власть в штатах.
5. Система местного самоуправления штатов.
6. Отношения между штатами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социальный контекст американской политики	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	15	<p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
2.	Американская политическая культура	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

3.	Политико-правовые принципы государственной власти в США	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	15	<p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
4.	Глава государства и исполнительная власть США	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<ul style="list-style-type: none"> - Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр		100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Законодательная власть США	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Американские политические партии	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

3.	Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Американский федерализм	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов

7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	- Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Американская политическая культура

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

1. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
2. Порядок выборов президента и вице-президента.
3. Первичные выборы (праймериз).
4. Партийные конвенты.
5. Избирательные кампании в США.

Тема 4. Глава государства и исполнительная власть США

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

1. Политическая система США.
2. Исполнительная ветвь власти.
3. Законодательная ветвь власти.
4. Судебная ветвь власти.
5. Избирательная система США: праймериз, кокусы, институт выборщиков.

Тема 6. Американские политические партии

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

1. Соединенные Штаты как цивилизация. Основные факторы и архетипы.
2. Геополитические истоки американской внешней политики.
3. Идеологические истоки внешней политики США.
4. Внутриполитические истоки внешней политики США.
5. Теоретические модели принятия внешнеполитических решений
6. Участники системы принятия внешнеполитических решений США.

Тема 8. Американский федерализм

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

1. Совет национальной безопасности в системе принятия внешнеполитических решений США.
2. Государственный секретарь и Госдепартамент в системе принятия внешнеполитических решений США.
3. Аналитические центры и экспертное сообщество в системе принятия внешнеполитических решений США.
4. Национальный интерес во внешней политике США.

Реферат

Тема 1. Социальный контекст американской политики

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Президент США как глава государства.
2. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
3. Полномочия президента США и его политические "роли".
4. Вице-президент США.
5. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата

Тема 3. Политико-правовые принципы государственной власти в США

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

1. Истоки и эволюция американской федерации.
2. Основные принципы американской федерации.
3. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм.
4. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов.
5. Политико-правовое положение штатов.

Собеседование

Тема 1. Социальный контекст американской политики

1. Социальная структура американского общества.
2. Этнорасовая структура общества: белые, афроамериканцы, испаноязычные, американцы азиатского происхождения, индейцы и эскимосы.
3. Демографические проблемы и иммиграция в США.
4. Универсализм и мультикультурализм в современной американской политике.
5. Американская национальная идентичность.

Тема 2. Американская политическая культура

1. Процесс и условия формирования американской политической культуры.
2. Особенности американской политической культуры.
3. "Равенство возможностей" и "равенство результатов". Американская "мечта".

Тема 3. Политико-правовые принципы государственной власти в США

1. Конституционное развитие США.
2. Конституция США и порядок ее изменения.
3. Содержание конституционных поправок.
4. Конституции штатов.
5. Разделение власти по вертикали и горизонтали.

Тема 4. Глава государства и исполнительная власть США

1. Президент как глава государства и исполнительной власти.
2. Роль президента в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента и его политические "роли".
3. Администрация президента. Федеральный чиновничий аппарат.
4. Президент как национальный лидер. Личность президента, стиль управления и характер политики.
5. Вице-президент: правовой статус и политическая роль.

Тема 5. Законодательная власть США

1. Конгресс США.
2. Сенат и Палата представителей.
3. Законодательный процесс и его стадии.
4. Президент и конгресс.

Тема 6. Американские политические партии

1. Партийная система США. Демократы и республиканцы.
2. Организационное строение РП и ДП.
3. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти.
4. Третьи партии.
5. Независимые кандидаты на выборах.

Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США

1. Порядок выборов президента, вице-президента, членов Конгресса США.
2. Первичные выборы (праймериз). Кокусы. Партийные конвенты. Общенациональное голосование и голосование выборщиков.
3. Коллегия выборщиков. "Плюсы" и "минусы" коллегии выборщиков.
4. Недостатки избирательной системы США.
5. Электоральное поведение. Явка избирателей. Факторы электорального выбора.

Тема 8. Американский федерализм

1. Истоки и эволюция американской федерации.
2. Основные принципы американской федерации. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм.
3. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами власти штатов.
4. Политико-правовое положение штатов. Исполнительная, законодательная и судебная власть в штатах.
5. Система местного самоуправления штатов.
6. Отношения между штатами.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Проанализировать влияние социально-экономических и этнокультурных переменных на государственную политику США.
2. Этнорасовая структура общества США и ее воздействие на государственную
3. политику.
4. Влияние социального контекста на американскую политическую систему.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Истоки и эволюция американской федерации.
2. Основные принципы американской федерации.
3. "Дуальный" и "кооперативный" федерализм.
4. Разграничение предметов ведения между федеральными органами и органами
5. власти штатов.
6. Политико-правовое положение штатов.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Способен в необходимой мере давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам США, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не способен в необходимой мере давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам США, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зарубежная внешнеполитическая мысль: В 2 ч. Ч.1 : Соединенные Штаты Америки: Учеб.-метод. пособие / Сост. В.В. Романов. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 2006 с.
2. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
3. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

6.2 Дополнительная литература:

1. Соков И. А. Программа учебной дисциплины "Социально-политическая система изучаемого региона" : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 30 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227207>
2. Терехов О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография. - Москва: Весь Мир, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574236>
3. Филиппенко А. А. Иммиграционная политика США: очерки истории : монография. - Москва: Весь Мир, 2018. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574127>
4. Белоусова К. А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780>
5. Ананьева Н.П. Политика США в борьбе за северо-восточный Китай в 1902-1914 гг. : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. историч. наук:(07.00.03). - Рязань, 2005. - 21 с.
6. Троицкий Е.Ф. Политика США в Центральной Азии (1992-2004 гг.). - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. - 180 с.

7. Олимпиев А. Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80—90-е годы и политика США : монография. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233235>
8. Олимпиев, А. Ю. Геополитические перемены на БСВ в 80-90-е годы и политика США. - 2024-04-01; Геополитические перемены на БСВ в 80-90-е годы и политика США. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7453.html>
9. Фураев В. К., Борисенко В. Н., Ганелин Р. Ш., Остриков П. И., М-во нар. образования РСФСР, Ленингр. ордена Труд. Крас. Знамени, гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена Европейская политика США в конце XIX-начале XX в. : межвуз. сб. науч. тр.. - Л.: [б. и.], 1989. - 168 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.