

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.8 Избирательные системы

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний	Использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Государственная политика и управление"			+	+
2	Государственная политика и управление			+	+
3	Политическая элитология			+	
4	Политические партии и движения в современной России			+	+
5	Политический менеджмент			+	
6	Практикум "Технологии избирательной кампании"	+			
7	Профессиональная практика	+		+	
8	Процесс принятия политических решений			+	+
9	Современная российская политика	+	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Избирательные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Избирательные системы» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	52
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	34
Самостоятельная работа (СР)	56
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	

		О	О	О	
6 семестр					
1	«Избирательная система: сущность и структура»	2	-	6	Собеседование
2	«Избирательные системы и процедуры: исторический экскурс»	2	4	6	Собеседование
3	«Избирательный процесс в зарубежных странах»	2	4	6	Собеседование
4	«Российская традиция в истории избирательных систем»	2	4	6	Собеседование
5	«Выборы в Европейский парламент»	2	4	6	Собеседование
6	«Избирательная система Великобритании»	2	4	6	Тестирование; Собеседование
7	«Избирательная система Франции»	2	4	6	Собеседование
8	«Избирательная система Германии»	2	4	6	Собеседование
9	«Избирательная система Соединенных Штатов Америки»	2	6	8	Тестирование

### Тема 1. «Избирательная система: сущность и структура» (ПК-2)

#### Лекция.

Многозначность понятия «избирательная система». Сущность, содержание и структура избирательной системы. Субъекты выборов как важнейший компонент избирательной системы, их классификация. Объект, предмет и основные категории дисциплины «Избирательные системы». Понятие избирательной системы как электоральной формулы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Система относительного большинства. Система абсолютного большинства. Пропорциональная избирательная система. Принцип пропорциональности. Заградительный барьер. Смешанная избирательная система. Проблема выбора типа избирательной системы.

#### Практическое занятие.

**Практическое занятие не предусмотрено.**

#### Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

### Тема 2. «Избирательные системы и процедуры: исторический экскурс» (ПК-2)

#### Лекция.

Основные этапы в становлении избирательной системы стран Западной Европы. Институты демократии и избирательные процедуры в афинском государстве. Греческая агора. Остракизм. Роль выборов в Древней Греции и Древнем Риме времен республики и империи. Система самоуправления у германских племен, во Франкском и англосаксонских королевствах. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах Западной Европы. Парламентские выборы в Англии XIII – XVI вв. Генеральные штаты и избирательное право во Франции. Значение законодательства Великой французской революции для формирования избирательных систем нового времени. Основные черты избирательного права европейских государств XIX в. Эволюция избирательного механизма и законодательства в XIX веке: основные направления. Демократизация и расширение избирательного корпуса как ведущие тенденции совершенствования избирательных систем. Парламентские реформы. Движение за всеобщее избирательное право. Современный этап развития электоральных процессов в странах Западной Европы и Америки.

#### **Практическое занятие.**

1. Активное и пассивное избирательное право.
2. Статус общественных организаций и политических партий в избирательном процессе за рубежом.
3. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов: их статус, порядок формирования и деятельности.
4. Подведение итогов выборов и рассмотрение избирательных споров.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Принципы и нормы демократических выборов: место норм в избирательном процессе.
2. Объективное право, его законодательное оформление: субъективное избирательное право, его виды.
3. Избирательные цензы, их роль в функционировании института выборов.
4. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство и т.д.

### **Тема 3. «Избирательный процесс в зарубежных странах» (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Активное и пассивное избирательное право. Статус общественных организаций и политических партий в избирательном процессе за рубежом. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов: их статус, порядок формирования и деятельности. Подведение итогов выборов и рассмотрение избирательных споров. Уровни и виды выборов. Место норм в избирательном процессе. Объективное право, его законодательное оформление. Субъективное избирательное право, его виды. Избирательные цензы, их роль в функционировании института выборов. Основные виды избирательных цензов, их историческая эволюция. Соотношение избирательных цензов и субъективного избирательного права. Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство и т.д. Возможные нарушения избирательного права. Международные электоральные нормы. Основные подходы к ведению предвыборной агитации в Западной Европе и США, ее законодательное регулирование. Основные функции и сущность выборов.

#### **Практическое занятие.**

1. Исторические аспекты формирования избирательных систем.
2. История зарождения и развития выборных процедур.
3. Появление сословно-представительных органов в позднем средневековье, обновление избирательных процедур.
4. Великая Французская революция и её влияние на избирательные системы в странах Запада.
5. Эволюция избирательного механизма и законодательства в XIX веке: основные направления.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Система самоуправления у германских племен, во Франкском и англосаксонских королевствах.
2. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах Западной Европы.
3. Парламентские выборы в Англии XIII – XVI вв.
4. Генеральные штаты и избирательное право во Франции.

### **Тема 4. «Российская традиция в истории избирательных систем» (ПК-2)**

### **Лекция.**

Основные этапы в становлении избирательной системы российского государства. Вечевые собрания Новгорода X – XV вв. Реформы местного самоуправления в XV – середине XVI в. Земские соборы XVI – XVII вв. и роль выборных институтов в их функционировании. Избирательные кампании при выборах царей в конце XVI – начале XVII в. Земская реформа 1864 г. Земское избирательное право. Проекты реформирования местного представительства в 1880-е гг. и «контрреформы» 1890-1892 гг. Российское избирательное право в начале XX в. Опыт проведения выборов в Государственную Думу Российской империи в 1906-1912 гг. Советский период развития избирательной системы. Современный этап развития электоральных процессов.

### **Практическое занятие.**

1. Внутренняя организация вече: выборы и схемы избрания высших должностных лиц Новгорода.
2. Выборы царей на Земских соборах.
3. Выборы в I-IV Государственную Думу Российской Империи.
4. Советский период развития избирательных систем.
5. Современный этап развития электоральных процессов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Крестьянские выборы в общинах во второй половине XIX в.
2. Дворянские выборы в XIX в.
3. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание
4. Выборы в СССР в 1920-1991 гг.
5. Думские выборы в РФ (1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 гг.).
6. Президентские выборы в РФ (1996, 2000, 2004, 2008, 2012 гг.).

## **Тема 5. «Выборы в Европейский парламент» (ПК-2)**

### **Лекция.**

Интеграция Западной Европы после Второй мировой войны и формирование общеевропейских представительных органов. Значение Единого европейского акта, Маастрихтского и Ниццкого договоров для развития европейского парламентаризма. Копенгагенские критерии. Руководящие органы ЕС: Совет Европейского союза, Европейский совет, Европейская комиссия. Внесение поправок в национальные Основные Законы. Развитие Европарламента и процедуры его комплектования. Распределение мест, в том числе в связи с процессом расширения ЕС. Проблема формирования единообразной системы выборов в Европарламент. Специфика голосования и подведения итогов выборов в Европарламент в отдельных странах. Активное и пассивное избирательное право. Распределение депутатских мандатов в Европарламенте. Фракции в Европарламенте. Статус евродепутатов. Влиятельные европейские политические партии.

### **Практическое занятие.**

1. Исторические аспекты становления институтов и органов власти Европейского союза.
2. Развитие Европарламента и процедуры его комплектования.
3. Проблема формирования единообразной системы выборов в Европарламент.
4. Специфика голосования и подведения итогов выборов в Европарламент в отдельных странах.
5. Фракции в Европарламенте.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Интеграция Западной Европы после Второй мировой войны и формирование общеевропейских представительных органов
2. Значение Единого европейского акта, Маастрихтского и Ниццкого договоров для развития европейского парламентаризма.
3. Влиятельные европейские политические партии: позиции, программы и результаты на выборах

## **Тема 6. «Избирательная система Великобритании» (ПК-2)**

### **Лекция.**



Конституционные основы, характеристика формы правления. Складывание английского избирательного права. Место Закона о народном представительстве 1983 г. в современной избирательной системе Великобритании. Место политических партий в британской избирательной системе. Роль региональных и националистических партий. Парламенты Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, их роль и место в современном политическом процессе Великобритании. Проблема сепаратизма и местные представительные органы. Формирование избирательного корпуса в Великобритании. Выдвижение кандидатов. Обеспечение возможностей голосования. Процедура подачи голоса. Альтернативные способы голосования. Вопросы финансирования выборов и антикоррупционные нормы. Подведение итогов выборов. Рассмотрение споров относительно ведения и итогов выборов. Основные направления совершенствования избирательного законодательства Соединенного Королевства.

#### **Практическое занятие.**

1. Складывание английского избирательного права.
2. Место политических партий в британской избирательной системе.
3. Парламенты Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, их роль и место в современном политическом процессе Великобритании
4. Выборы на местном уровне.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные направления совершенствования избирательного законодательства Соединенного Королевства.
2. Способы голосования на выборах в парламент.
3. Особенности местных выборов и положение региональных партий.
4. Особенности выборов в Европарламент.

### **Тема 7. «Избирательная система Франции» (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Складывание корпуса избирательного права Франции в XVIII-XX вв. Место Избирательного кодекса 1964 года в выборном законодательстве Франции. Цензы в избирательной системе Франции XVIII-начала XX вв. Участие иностранцев в выборах на территории Франции. Проблема обеспечения равенства избирательного права. Особенности процедуры голосования. Разнообразие избирательных систем в современной Франции и процесс реформирования избирательного права.

#### **Практическое занятие.**

1. История формирования избирательной системы Франции.
2. Характеристика специфики избирательного законодательства V Республики.
3. Президентские, парламентские и местные выборы.
4. Процессы модернизации законодательства и выборных процедур.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Современные политические партии Франции.
2. Особенности процедуры голосования и проблемы обеспечения равенства избирательных прав.
3. Выборы на местном уровне.
4. Особенности выборов в Европарламент.

### **Тема 8. «Избирательная система Германии» (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Складывание избирательной системы ФРГ, ее сопряженность с политическим развитием Германии. Выборы в Веймарской республике, их роль в приходе нацистов к власти. Формирование избирательной системы в Западной Германии после разгрома Третьего Рейха. Особенности становления избирательной системы в советской оккупационной зоне. Развитие института выборов после образования ФРГ и ГДР. Объединение Германии и реформирование избирательного законодательства и процедур. Избирательная система современной ФРГ: характеристика, правовое регулирование.

### **Практическое занятие.**

1. Складывание избирательной системы ФРГ, ее сопряженность с политическим развитием Германии.
2. Развитие института выборов после образования ФРГ и ГДР.
3. Особенности выборов в федеральный парламент.
4. Особенности избирательного процесса на местном уровне.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Современные политические партии Германии.
2. Особенности агитационной борьбы на федеральных и региональных выборах.
3. Порядок организации голосования на федеральных и региональных выборах.
4. Особенности выборов в Европарламент.

## **Тема 9. «Избирательная система Соединенных Штатов Америки» (ПК-2)**

### **Лекция.**

Место выборов в политической системе США. Трехуровневая система статутного регулирования выборов в США. Место Конституции США в корпусе избирательного права. Условия приобретения активного и пассивного избирательного права, процедура выборов Конгресса и президента в первоначальном варианте Конституции. Поправки к Конституции как углубление процесса регламентации выборов. XIV (1868 г.), XV (1870 г.), XIX (1920 г.), XXIV (1964 г.) и XXVI (1971 г.) поправки как этапы увеличения численности избирательного корпуса. Изменение процесса федеральных выборов согласно XII (1804 г.), XVII (1913 г.), XXII (1951 г.) и XXIII (1961 г.) поправкам.

Прочие законодательные акты, регулирующие процедуры федеральных выборов. Роль законодательства штатов в регулировании процесса выборов в США. Разграничение компетенции регулирования выборных процессов и процедур между центром и штатом. Процедура выдвижения кандидатов. Институт праймериз в американской избирательной системе, его значение.

### **Практическое занятие.**

1. Поправки к Конституции как важнейший инструмент реформирования избирательного законодательства США.
2. Основные политические партии. «Американская модель» двухпартийной системы, ее специфика.
3. Особенности выборов Президента и Конгресса США.
4. Актуальные вопросы реформирования избирательного законодательства.
5. Избирательное законодательство штатов, регламентирующее выборы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти штатов

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Федеральное регулирование выборов в Конгресс и Президента США.
2. Основные принципы местных выборов в Западной Европе и Соединенных Штатах.
3. Демократическая модель развития США: «насаждаемая ценность» или «лучшая практика»?

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	«Избирательная система: сущность и структура»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	«Избирательные системы и процедуры: исторический экскурс»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	«Избирательный процесс в зарубежных странах»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	«Российская традиция в истории избирательных систем»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	«Выборы в Европейский парламент»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	«Избирательная система Великобритании»	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	«Избирательная система Франции»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	«Избирательная система Германии»	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	«Избирательная система Соединенных Штатов Америки»	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
11.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</li> </ul>
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.</p>
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Собеседование

#### Тема 1. «Избирательная система: сущность и структура»

1. Принципы избирательного права различных стран мира.
2. Развитие порядка формирования представительных учреждений европейских стран после Великой Французской Революции.

#### Тема 2. «Избирательные системы и процедуры: исторический экскурс»

1. Влияние особенностей избирательного права стран Европы на избирательное законодательство бывших колоний.
2. Правовое регулирование порядка формирования Европейского парламента

#### Тема 3. «Избирательный процесс в зарубежных странах»

1. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.

#### Тема 4. «Российская традиция в истории избирательных систем»

1. Особенности финансирования избирательных кампаний.
2. Способы и порядок голосования за рубежом.

#### Тема 5. «Выборы в Европейский парламент»

1. Правовое регулирование порядка участия в выборах политических партий за рубежом.
2. Основные черты избирательного права отдельного государства (на примере любой страны).

#### Тема 6. «Избирательная система Великобритании»

1. Абсентеизм и обязательность голосования.
2. Роль Конституции Соединенных Штатов в складывании системы выборов в США.

#### Тема 7. «Избирательная система Франции»

1. Основные принципы и функционирование британской избирательной системы на современном этапе.
2. Основные принципы и специфика современного французского избирательного права.
3. Современное состояние и нормы, регулирующие выборы в ФРГ.

#### Тема 8. «Избирательная система Германии»

1. Общая характеристика избирательной системы и государственного устройства Мексиканских Соединенных Штатов.
2. Европейская интеграция и формирование европейских представительных органов.
3. Российская избирательная модель на современном этапе.

## Тестирование

### Тема 6. «Избирательная система Великобритании»

#### Контрольный тест №1

#### 1. Собрание мужского населения Новгородской земли для решения внутренних и внешних вопросов в IX-XV вв. называется...

- (?) консилиум
- (?) совет «старейшин»
- (?) особое совещание
- (!) вече

#### 2. Во главе Древнерусского государства стоял ...

- (?) консилиум
- (?) совет «старейшин»
- (?) царь
- (!) князь

#### 3. Для обеспечения единства русских земель в XI-XII вв. в борьбе с кочевниками, половцами созывались ...

- (?) совещания
- (?) советы дружинников
- (?) советы старейшин Земли русской
- (!) феодальные съезды князей

#### 4. Что являлось сигналом к общегородскому вече?

- (?) звук горна
- (!) колокольный звон
- (?) пожарный сигнал
- (?) зажжение ритуального огня

#### 5. Вечевые избирательные процедуры завершались заключением договора с избранным новым должностным лицом, скрепляемым ...

- (?) купанием в реке
- (!) крестоцелованием
- (?) общегородским пиром
- (?) произнесением молитвы

#### 6. Кто участвовал в вечевых собраниях?

- (?) избранные люди
- (!) все свободное мужское население
- (?) абсолютно все жители
- (?) привилегированное сословие

#### 7. Князь приглашался гражданами Новгорода на княжение и выполнял функции ...

- (?) царя
- (?) сборщика подати
- (!) главнокомандующего
- (?) управления казной

#### 8. Какие функции выполнял Совет господ в Новгороде?

- (?) элитарную функцию

- (?) сборщика подати
- (!) правительственные функции
- (?) управления казной

**9. Избираемая должность руководителя новгородским ополчением до XIII. С XIII-XV вв. данное должностное лицо стало вести сбором налогов.**

- (?) посадник
- (?) боярин
- (!) тысяцкий
- (?) рядович

**10. Кто ведал хозяйственными вопросами в Новгороде (X-XV вв.)?**

- (!) посадник
- (?) городничий
- (?) купец
- (?) боярин

#### Тема 9. «Избирательная система Соединенных Штатов Америки»

##### Контрольный тест №2

**1. В Великобритании сложился следующий порядок проведения голосования. С 1935 г. общие выборы в Парламент Вели-кобритании проводятся...**

- (?) по субботам с 7.00 до 22.00
- (?) по воскресеньям с 8.00 до 20.00
- (?) по четвергам с 8.00 до 21.00 часов
- (!) по четвергам с 7.00 до 22.00 часов

**2. В соответствии с положениями ст. 2 Приложения 4 к Акту о народном представительстве 2000 г. (Вели-кобритания) избиратели могут...**

- (?) проголосовать в сети Интернет и не приходить на избирательный участок
- (?) проголосовать «на дому»
- (!) голосо-вать лично на избирательном участке, за которым они закреп-лены в соответствии установленными правилами
- (?) не голосовать на прикрепленном избирательном участке

**3. 1 апреля 2004 г. был принят Акт об экс-перименте по проведению ... в Европейский Парламент и местные органы власти (Вели-кобритания).Какой вид выборов регламентировал Акт?**

- (!) заочных выборов
- (?) голосование по сети Интернет
- (?) организация голосования для инвалидов
- (?) такого Акта не существовало

**4. Президента ФРГ избирает ...**

- (?) народ
- (?) Федеративный суд
- (!) специально созываемое Федеральное собрание
- (?) Бундестаг

**5. Тип государственного устройства ФРГ ...**

- (?) президентская республика
- (!) парламентская республика
- (?) смешанная республика
- (?) суперпрезидентская республика

**6. На выборах в Бундестаг применяется ...**

- (?) мажоритарная избирательная система относительного большинства



- (?) одномандатная избирательная система
- (!) смешанная избирательная система
- (?) пропорциональная избирательная система

**7. В шестнадцатый созыв Бундестага входит ...**

- (?) 712
- (!) 612
- (?) 613
- (?) 614

**8. Для того чтобы участвовать в распределении мандатов на выборах в Бундестаг, партии необходимо получить ...**

- (!) 5%
- (?) 4%
- (?) 7%
- (?) 3%

**9. Коммунальные советы в Италии избираются по ...**

- (!) по мажоритарной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее
- (?) по мажоритарной системе для коммун от 15 тыс. жителей и более
- (?) по пропорциональной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее
- (?) по смешанной системе для коммун от 15 тыс. жителей и менее

**10. Сколько мандатов отведено в Европейском парламенте Италии?**

- (?) 86
- (!) 87
- (?) 88
- (?) 89

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена**

**Типовые вопросы экзамена (ПК-2)**

- 1 1. Принципы избирательного права различных стран мира.
- 2 2. Развитие порядка формирования представительных учреждений европейских стран после Великой Французской Революции.
- 3 3. Влияние особенностей избирательного права стран Европы на избирательное законодательство бывших колоний.
- 4 4. Правовое регулирование порядка формирования Европейского парламента
- 5 5. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов в зарубежных странах.
- 6 6. Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.
- 7 7. Особенности финансирования избирательных кампаний.
- 8 8. Способы и порядок голосования за рубежом.
- 9 9. Правовое регулирование порядка участия в выборах политических партий за рубежом.
- 10 10. Основные черты избирательного права отдельного государства (на примере любой страны).
- 11 11. Абсентеизм и обязательность голосования.
- 12 12. Роль Конституции Соединенных Штатов в складывании системы выборов в США.
- 13 13. Основные принципы и функционирование британской избирательной системы на современном этапе.
- 14 14. Основные принципы и специфика современного французского избирательного права.
- 15 15. Современное состояние и нормы, регулирующие выборы в ФРГ.

- 16 16. Общая характеристика избирательной системы и государственного устройства Мексиканских Соединенных Штатов.
- 17 17. Европейская интеграция и формирование европейских представительных органов.
- 18 18. Российская избирательная модель на современном этапе.

### **Типовые задания для экзамена (ПК-2)**

1. Место выборов в политических системах государств мира.
2. Международные источники избирательного права.
3. Внутригосударственные источники избирательного права.
4. История представительных учреждений в Западной Европе и США (до н. XX века).
5. Основные тенденции развития избирательных систем Запада в XX веке.
6. Незападные модели избирательных систем, их эволюция (до конца XX века).
7. Основные принципы избирательного права.
8. Статус граждан и общественно-политических организаций в зарубежных электоральных системах.
9. Характеристика органов, отвечающих за организацию и проведение выборов в зарубежных странах.
10. Основные виды современных избирательных систем.
11. Избирательный процесс в зарубежных странах: основные характеристики.
12. Выборы в Европарламент.
13. Новгородские вечевые процедуры.
14. Выборы царей на Земских соборах.
15. Избирательный процесс в Российской империи в XIX в.
16. Опыт организации и проведения выборов в Государственную Думу Российской Империи.
17. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание.
18. Выборы в Советы в 1918 – середине 1920-х гг.
19. Выборы в советские органы в середине 1920-х гг. – конце 1980-х гг.
20. Выборы в СССР в 1989-1991 гг.
21. Практика проведения современных президентских и думских выборов в РФ.
22. Особенности избирательной системы Великобритании и история ее формирования.
23. Основные модели избирательных систем в современной Великобритании.
24. Органы, отвечающие за подготовку и проведение выборов в Великобритании.
25. Организация проведения выборов в Великобритании. Порядок финансирования выборов.
26. Избирательный корпус Великобритании.
27. Политические партии и кандидаты, их место в электоральной системе Соединенного Королевства.
28. Британское избирательное законодательство о предвыборной агитации.
29. Подведение итогов выборов в Великобритании. Процедура разрешения избирательных споров.
30. Особенности избирательной системы Франции и история ее формирования.
31. Основные модели избирательных систем во Франции.
32. Организация проведения выборов во Франции.
33. Избирательный корпус Франции.
34. Политические партии и кандидаты, их место в электоральной системе Пятой республики.
35. Подведение итогов выборов во Франции.
36. Особенности избирательной системы Соединенных Штатов Америки. Роль Конституции в ее формировании.
37. Основные модели избирательных систем в США.
38. Организация проведения выборов в США.
39. Избирательный корпус в Соединенных Штатах, его эволюция.

#### 40. Основные политические партии Соединенных Штатов.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	На высоком уровне использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	На хорошем уровне использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	На удовлетворительном уровне использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не использует современные информационные и коммуникационные технологии в управленческих процессах всех уровней, а также в период проведения избирательных кампаний

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13851.html>
2. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>
3. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие. - 2024-09-02; Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1. - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. - 178 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Цаплин М. К. Избирательные системы: "плюсы" и "минусы" различных видов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86945>
2. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>

### **6.3 Иные источники:**

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

WIN RAR 4.00

Yandex браузер

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Office 2007, 2010, 2016

WinDjView 2.0.1

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.